

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СВФУ

Е.И. Михайлова

«15» мая 2012 г.

Номер внутривузовой регистрации

149-12-2.0.

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Технология

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Якутск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Технология

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат)

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

4.1. Годовой календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование профиля Технология в ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральном университете им. М.К. Аммосова»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование профиля Технология.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГАОУ ВПО «Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К. Амосова» по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Технология.

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 22 » сентября 2010 г. № 788;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав вуза ФГАОУ ВПО «Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Технология.

Миссия педагогического института – обеспечить высокое качество системы профессиональной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных педагогов для Северо-Востока России на основе инновационной деятельности преподавателей, студентов и сотрудников в благоприятной образовательной среде, открывающей выпускникам путь к успеху. Педагогический институт ведет целенаправленную работу по объединению усилий педагогов, психологов и методистов республики по реализации многоуровневого, непрерывного профессионального образования.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата - 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата - 8640 часов или 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

- Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

- Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника является образование, социальная сфера, культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии;
- центры дополнительного образования;
- средние специальные учебные заведения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая;
- творческо-конструкторская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, получивший квалификацию учителя технологии, должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта; соблюдать права и свободы учащихся, предусмотренные Законом Российской Федерации "Об образовании", Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

способен логически верно устную и письменную речь (ОК-6);

готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

владение знаний об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса (ОК-17).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными (ОПК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, владение основами строения материалов и их практического применения на практике (ОПК-4);

владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);

способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

владеет основами строения материалов и их практического применения на практике.

в области педагогической деятельности:

способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

в области культурно-просветительской деятельности:

способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК- 8);

способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК- 11);

решение задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12).

Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):

способен ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологии (СК-1);

владеет навыками разработки конструкторско-технологической документации и ее использования в профессиональной деятельности (СК-2);

способен анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки (СК-3);

способен осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда (СК-4);

способен осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности (СК-5);

готов к выполнению элементов ремонтно-отделочных работ в доме и имеет представление о современных инженерных коммуникациях (СК-6);

готов к рациональному поведению на рынке товаров и услуг и планированию семейного бюджета (СК-7);

способен к предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг (СК-8);

владеет основами организации производства (СК-9);

владеет приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки (СК-10).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование направления Технология раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная, производственная (педагогическая).

Учебная практика проводится на базе кафедры Технологии и предпринимательства ПИ СВФУ;

Производственная (педагогическая) практика проводится на следующих базах:

- средние общеобразовательные школы г.Якутска и улусов РС(Я);
- центры дополнительного образования г. Якутска и улусов РС(Я);
- средние специальные учебные заведения – Намский педагогический колледж технологии

и предпринимательства им. И.Е. Винокурова;

1. Цели и задачи педагогической практики

1.1. После прохождения педпрактики студент должен иметь представление:

- 1.1.1. О методических аспектах предмета в целом, отдельных тем и понятий
- 1.1.2. О методах и приемах составления задач, упражнений, тестов по различным темам

1.2. Должен знать:

- 1.2.1. Сущность процессов обучения и воспитания, их психологической основы
- 1.2.2. Пути совершенствования мастерства учителя и способы самосовершенствования
- 1.2.3. Методы формирования навыков самостоятельной работы и развития творческих способностей и логического мышления учащихся
- 1.2.4. Научные основы школьного курса (предмета), историю и методологию соответствующей науки

1.3. Должен уметь:

- 1.3.1. Проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность
- 1.3.2. Планировать учебные занятия в соответствии со школьным учебным планом
- 1.3.3. Разрабатывать и проводить различные по форме обучения занятия
- 1.3.4. Ясно и логично излагать содержание нового материала, опираясь на знания и опыт учащихся
- 1.3.5. Отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения
- 1.3.6. Организовывать учебную деятельность учащихся, управлять ею и оценивать ее результаты

4.4.2. Программа производственной практики.

Прилагается.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступить с докладом на конференции и т. д.);

- участвовать в выставках декоративно-прикладного творчества.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование в ФГАОУ ВПО «Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова».

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается **научно-педагогическими кадрами**, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки бакалавра по направлению 050100 – Педагогическое образование профиль – Технология должно располагать **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты: Учебные аудитории.

Лаборатории: Швейного дела, Столярного дела, Слесарного дела

Спортивный комплекс: Спортивный зал.

Вся материально техническая среда в образовательных учреждениях должна соответствовать санитарно-гигиеническим нормам.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет должны иметь не менее 25% компьютерных рабочих мест. Доступ студентов к сетям Интернет должен составлять не менее 100 часов в год на человека.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обеспечен доступ к электронному каталогу информационно-библиотечной системы «Ирбис», обеспечивающий пользователей информацией о составе и содержании книжного фонда Научной библиотеки СВФУ через локальную библиотечную систему, университетскую компьютерную сеть, всемирную сеть Интернет.

Обеспечение обучающихся основной и дополнительной учебной литературой необходимыми для образовательного процесса удовлетворительное.

Объем книжного фонда основной и дополнительной учебной литературы учебной библиотеки ПИ составляет 50798 экз. по состоянию на 1 декабря 2010 г.

- Из них доля грифовой литературы -67 %.

- Степень новизны литературы – 44%.

- Общая книгообеспеченность на 1 студента 22 учебной литературы, в т.ч. по циклам: ГСЭ(общие гуманитарные и социально-экономические) – 5,5 экз, ЕН (общие математические и естественнонаучные) – 3,8 экз, ОПД (общепрофессиональные) – 7,7 экз, СД(специальные) -12 экз.

Фонд дополнительной литературы включает :

- 5014 экз. официальных, справочно-библиографических и научных изданий

- 31 наименований в количестве 1302 экз научных, научно-популярных центральных и региональных журналов

- 6 наименований газет по 1 комплекту

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Характеристика среды СВФУ, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,¹ гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-

педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
 - Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг." (2005 г.);
 - Устав СВФУ (2011г.);
- Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:
- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
 - Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
 - Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
 - Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
 - Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
 - Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической

поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Рекомендуемый шаблон такой матрицы дан в Приложении 1);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. *(Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза).*

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Дизайн - проектная деятельность

Составитель: Канаева О.И.,
ассистент кафедры «Технология» ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В20
Семестр(ы) изучения	7,8
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	25
практические	40
семинары	-
СРС	88
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Определять стилевое решение моделей и конструкций. Подбирать гармоничные цветовые сочетания. Эффективно использовать цвет, линию. Составлять орнаментальные композиции. Мыслить творчески при разработке практических заданий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Знать

- Что такое дизайн, основы проектирования и моделирования макетов;
- психологию и этику общения, владеет навыками управления профессиональной группой или коллективом.

Уметь

- пользоваться компьютерной техникой и другими средствами связи и информации, включая телекоммуникационные сети;
- разрабатывать и практически выполнять проектные работы;
- осуществлять проектную деятельность, начиная от осознания проблемы и кончая получением реального результата;
- оказывать помощь учащимся в самопознании, выполнении профессиональных проб с целью профессионального самоопределения.

Владеть

- педагогическими технологиями, современными техническими средствами обучения;
- основами эскизной графики;

3. Краткое содержание дисциплины. Основные средства композиции. Принципы построения орнамента. Основные признаки цвета.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы ИЗО в школе

Составитель: Канаева О.И.,
ассистент кафедры «Технология» ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ7
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	-
СРС	42
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

- изучение видов и типов урока изобразительного искусства, основы преподавания изо в школе
планирование уроков и разработка календарно-тематических планов по изобразительному искусству.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- Виды и типы уроков изобразительного искусства;
- Содержание основных программ по дисциплине ИЗО в школах;
- Законы и правила построения перспективы и построения предметов;

уметь:

- отличать виды и типы уроков;
- разрабатывать и составлять планы-конспекты уроков;
- владеть основами художественной композиции;
- составлять календарно-тематические планы уроков.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Изучение учебной дисциплины дает всесторонние знания, умения и навыки в области изобразительного искусства студентам, будущим преподавателям изобразительного искусства в средней общеобразовательной и профессиональной школах, в детских художественных школах, школах искусств и студиях; знакомит студентов с приемами выполнения некоторых видов оформительских работ с учетом современных эстетических требований.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Специальное рисование

Составитель: Канаева О.И.,
ассистент кафедры «Технология»
ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ6
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	30
Практические	30
Семинары	-
СРС	48
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

- формирование основ целостной эстетической культуры и художественного вкуса;
- развитие образного мышления и творческой эмоциональной активности;
- приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства и декоративного оформления и использования их в педагогической деятельности;
- изучение видов изобразительного искусства, изучение различных техник и материалов, а также исторически – сложившихся методов преподавания данного вида искусства в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- теоретические основы изобразительного искусства, (стили и специфика языка произведений изобразительного искусства, основы художественного изображения и конструирования);
- различные техники, виды и направления изобразительного искусства, законы и правила построения перспективы, основные требования построения предметов;

уметь:

- отличать особенности и приемы создания произведений изобразительного искусства в России;
- владеть основами художественной композиции;
- свободно изображать элементы росписей народного искусства и орнамента;
- выполнять практические задания и владеть графическими и живописными техниками изобразительного искусства.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Изучение учебной дисциплины дает всесторонние знания, умения и навыки в области изобразительного искусства студентам, будущим преподавателям изобразительного искусства в средней общеобразовательной и профессиональной школах, в детских художественных школах, школах искусств и студиях; знакомит студентов с приемами выполнения некоторых видов оформительских работ с учетом современных эстетических требований.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Составитель:
Лаврова Василиса Павловна,
старший преподаватель кафедры Технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный Б.3.Б.3.
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	4,5

1. Целями изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются

усвоение будущими специалистами теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения безопасных и безвредных условий жизнедеятельности; идентификации опасных и вредных производственных факторов; разработки и принятия инженерных, санитарно-гигиенических и организационных решений по защите производственного персонала от возможных несчастных случаев и аварий; разработки и реализации мер защиты человека и среды от негативных воздействий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, способы безопасного поведения в природной среде; ориентирование в местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

Умеет соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

Владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера навыками в области гражданской обороны

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Введение в социологию

Составитель (и):
Романов Н.Н., доцент, к.п.н.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Введение в социологию» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (3.1.4.)

Изучение дисциплины «Введение в социологию» опирается на освоение основного содержания дисциплины «Основы политологии», «История», «Философия», «Введение в циркумполярное регионоведение», «Экономика», «Правоведение», «Народы и культура циркумполярного мира», «Трудовое право», «Инженерная философия».

Освоение дисциплины «Введение в социологию» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ Б1.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	6 – зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	12
Практические	12
Семинары	
СРС	48
на экзамен/зачет	4,5

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Введение в социологию»: теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- образовательные программы и учебники по методам обучения;
- педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения;
- формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;
- предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;

2. Уметь:

- применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы;
- проектирование образовательный процесс с использованием современных технологий,

соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- организовать внеучебную деятельность учащихся.

3. Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках;

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Введение в циркумполярное регионоведение

Составитель:
Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ.Б1.В.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	31,5
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются глубокое междисциплинарное исследование народов Циркумполярного региона, их развития и вклада в социальные, экономические, политические и экологические изменения, с учетом новых реалий в оценке политической и социально-экономической истории, также, междисциплинарное исследование по истории Якутии. При этом, вся история края изучается как часть истории циркумполярного мира. В дисциплину входят — археология и история регионов циркумполярного Севера; введение в аборигенные культуры, анализ присутствия западных культур в циркумполярных регионах; экология Субарктики; география и геология, а также исследование современных народов Севера. Задачей дисциплины является изучение объективных закономерностей, которые определяют процессы общественного, политического развития, опираясь на факты их истинного содержания. Развитие общечеловеческих и нравственных принципов, гражданственности и толерантности. Дисциплина основана на проблемно-хронологическом подходе, объективности и на принципе историзма, студенту излагаются основные факты и события социально-экономической, политической, истории Якутии, народов Циркумполярного мира. Особое внимание уделено: географической характеристике (физическая карта, природные полезные ископаемые, географические пояса, климат); экономической истории (колониальная политика, традиционное хозяйство и уклад жизни, предпринимательство, индустриализация, транспорт, «холодная война», мегапроект, инвестиция); политической истории (модели политического самоуправления, государства традиционного и современного типа, либерализм, самоопределение, ассамблея, автономия (гомруль), суверенитет, декларация, национальное и региональное самосознание, международные связи и сотрудничество); социальной истории (антропогенез, этногенез и этническая история коренных народов, межэтнические связи, гражданское общество, правовое государство, образование и наука, глобализация и национальная интеллигенция); культурной (духовной) истории (национальная культура, самосознание, проблема сохранения традиционной культуры и языка).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знание этапов развития всемирной истории, истории России. Особенности и основные этапы социально-экономического развития Якутии.

После изучения дисциплины “Народы циркумполярного мира” студент будет:

2.2. Иметь представление:

- общее и базовое понятие об истории и жизни народов Циркумполярного Севера;
- о периодизации и этапах исторического развития Циркумполярного региона;
- об основных этапах и тенденциях социально-экономического развития Якутии и ЦМ;
- об основных этапах общественно-политического развития Якутии и ЦМ;
- о характере исторического процесса истории Якутии, особенностях его проявления в развитии региональной истории.

2.3. Знать и уметь:

- основные понятия и термины дисциплины;
- основные компоненты исторических источников и научные концепции;
- конкретные факты социально-экономической, политической истории Якутии и циркумполярного региона;
- исторические личности и их характеристики;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- анализировать проблемные ситуации;
- ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию (предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи);
- систематизировать и обобщать информацию, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- подготовить сообщение на выбранную тему, участвовать в дискуссии и оппонированию;
- интерпретировать исторические события;
- прогнозировать развитие политических событий, изменения состояния науки и техники на основе знания истории, анализе современной ситуации.

2.4. Иметь навыки:

- знания основного учения в области гуманитарных и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- владения этической и правовой нормой, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, учитывание их при разработке различных проектов;
- приобретет навыки, необходимые для исследования, написания и критической оценки академических работ;
- владения компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;

3. Краткое содержание дисциплины

- дисциплина охватывает определенные периоды по народам Циркумполярного мира, с древнейшего этапа до новейшего времени;
- курс лекций составляет собой систематическое, основанное на проблемно-хронологическом принципе, изложения основных фактов материальной, социально-экономической, политической истории Якутии, народов ЦМ;
- основные разделы дисциплины:
 - I. Введение в «Народы Циркумполярного мира». Предмет. Методология.
 - II. Географическая характеристика циркумполярного мира.
 - III. Традиционное хозяйство и быт коренных народов.
 - IV. Коренные народы циркумполярного мира на современном этапе развития.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Введение в циркумполярное регионоведение

Составитель:
Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЕ.Б.1.В.1.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	31,5
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются глубокое междисциплинарное исследование народов Циркумполярного региона, их развития и вклада в социальные, экономические, политические и экологические изменения, с учетом новых реалий в оценке политической и социально-экономической истории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Знать и уметь:

- основные понятия и термины дисциплины;
- основные компоненты исторических источников и научные концепции;

Иметь навыки:

– владения этической и правовой нормой, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде.

– 3. Краткое содержание дисциплины

I. Введение в «Народы Циркумполярного мира». Предмет. Методология.

II. Географическая характеристика циркумполярного мира.

III. Традиционное хозяйство и быт коренных народов.

IV. Коренные народы циркумполярного мира на современном этапе развития.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Составитель:
Лаврова Василиса Павловна, старший преподаватель
кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Б2.ДВ.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	36
лекционные	10
практические	8
семинары	-
СРС	18
на экзамен/зачет	4,5

1. **Целями** изучения дисциплины являются формирование компетентности в вопросах воспитания и обучения школьников в соответствии с Конституцией РФ, законам РФ, в том числе закона «Об образовании», решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования, конвенции о правах ребенка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: анатомо-физиологические особенности детей и подростков; историю развития отечественной физиологии; условно-рефлекторные основы процессов обучения и воспитания детей и подростков;

2. Уметь рационально организовывать учебный процесс с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;

3. Владеть формами, средствами и методами педагогической деятельности, профессиональной лексикой, современными психологическими и педагогическими технологиями

3. Краткое содержание дисциплины

Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация. Календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза. Наследственность и среда, их влияние на развитие ребенка. Сенситивные периоды развития ребенка. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Графика**

Составитель:
Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный Б3.В.13
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	63
на экзамен/зачет	9

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Графика являются сформировать у студентов графические знания, умения и навыки основ начертательной геометрии, технической графики, компьютерной графики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые представления о начертательной геометрии, технической графике и компьютерной графике;

уметь:

- получать, хранить и перерабатывать информацию в основных программных средах и глобальных компьютерных сетях;
- работать в режиме компьютерной графики;
- применять знания по использованию цифровых и электронных ресурсов с графическим контентом;

владеть:

- графической и политехнической грамотностью;
- пространственным и логическим мышлением;
- базовыми элементами эстетической и графической культуры.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

владеет навыками разработки конструкторско-технологической документации и ее использования в профессиональной деятельности (СК-2);

3. Краткое содержание дисциплины

основы начертательной геометрии, технической графики, компьютерной графики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Декоративно-прикладное творчество

Составитель: Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.4
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен, кп
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	54
практические	54
семинары	-
СРС	91,5
на экзамен/зачет	16,5

1. Цели освоения дисциплины

- формирование основ целостной эстетической культуры и художественного вкуса;
- развитие образного мышления и творческой эмоциональной активности;
- приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области декоративно – прикладного искусства и декоративного оформления и использования их в педагогической деятельности;
- изучение национальных традиций в декоративно-прикладном искусстве и народных промыслах, а также исторически – сложившихся методов преподавания данного вида искусства в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- теоретические основы декоративно-прикладного искусства (стили и специфика языка произведений декоративно-прикладного искусства, основы художественного изображения и конструирования);
- различные направления декоративного оформления и основные требования, предъявляемые к шрифтовым работам;

уметь:

- отличать особенности и приемы создания произведений народного декоративно-прикладного искусства в России;
- владеть основами художественной композиции;
- свободно изображать элементы росписей народного искусства и орнамента;
- выполнять основные шрифты, используя модульную сетку (рубленный, брусковый, академический, архитектурный, древнерусский).

3. Краткое содержание дисциплины

Изучение учебной дисциплины дает всесторонние знания, умения и навыки в области декоративно-прикладного искусства студентам, будущим преподавателям изобразительного искусства в средней общеобразовательной и профессиональной школах, в детских художественных школах, школах искусств и студиях; знакомит студентов с приемами выполнения некоторых видов оформительских работ с учетом современных эстетических требований.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Дизайн моделей и конструкций**

Составитель:
Канаева О.И.

ассистент кафедры технологии ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.6
Семестр(ы) изучения	7,8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	27
практические	27
семинары	-
СРС	40,5
на экзамен/зачет	13,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются научить бакалавров: Определять стилевое решение моделей и конструкций. Подбирать гармоничные цветовые сочетания. Эффективно использовать цвет, линию. Составлять орнаментальные композиции. Мыслить творчески при разработке практических заданий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

1. Знает: психологию и этику общения, владеет навыками управления профессиональной группой или коллективом.
2. Умеет: пользоваться компьютерной техникой и другими средствами связи и информации, включая телекоммуникационные сети, осуществлять проектную деятельность, начиная от осознания проблемы и кончая получением реального результата, оказывать помощь учащимся в самопознании, выполнении профессиональных проб с целью профессионального самоопределения.
3. Владеет педагогическими технологиями, современными техническими средствами обучения, основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга, умеет применять их при реализации собственной продукции и услуг, основами эскизной графики. Понимает тенденции и основные направления развития науки и техники, основные экологические проблемы современной цивилизации.

3. Краткое содержание дисциплины. Основные средства композиции. Принципы построения орнамента. Основные признаки цвета.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Дизайн одежды**

Составитель:
Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.6
Семестр(ы) изучения	7,8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	27
практические	27
семинары	-
СРС	40,5
на экзамен/зачет	13,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Дизайн одежды являются научить бакалавров: Определять стилевое решение костюма в соответствии с фигурой человека. Подбирать гармоничные цветовые сочетания. Эффективно использовать цвет, линию в стилевом решении костюма. Составлять орнаментальные композиции. Мыслить творчески при разработке практических заданий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

4. Знает: психологию и этику общения, владеет навыками управления профессиональной группой или коллективом.
5. Умеет: пользоваться компьютерной техникой и другими средствами связи и информации, включая телекоммуникационные сети, осуществлять проектную деятельность, начиная от осознания проблемы и кончая получением реального результата, оказывать помощь учащимся в самопознании, выполнении профессиональных проб с целью профессионального самоопределения.
6. Владеет педагогическими технологиями, современными техническими средствами обучения, основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга, умеет применять их при реализации собственной продукции и услуг, основами эскизной графики. Понимает тенденции и основные направления развития науки и техники, основные экологические проблемы современной цивилизации.

3. Краткое содержание дисциплины Дисциплина изучает такие вопросы как: стиль костюма, художественное оформление одежды, основные принципы художественного оформления одежды. Историю возникновения одежды. Отличительные черты одежды разных эпох. Основные типы одежды. Признаки стиля. Основные средства композиции. Принципы построения орнамента. Основные признаки цвета.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Дизайн - проектная деятельность

Составитель: Канаева О.И.,
ассистент кафедры «Технология» ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.20
Семестр(ы) изучения	7,8
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	25
практические	40
семинары	-
СРС	88
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Определять стилевое решение моделей и конструкций. Подбирать гармоничные цветовые сочетания. Эффективно использовать цвет, линию. Составлять орнаментальные композиции. Мыслить творчески при разработке практических заданий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Знать

- Что такое дизайн, основы проектирования и моделирования макетов;
- психологию и этику общения, владеет навыками управления профессиональной группой или коллективом.

Уметь

- пользоваться компьютерной техникой и другими средствами связи и информации, включая телекоммуникационные сети;
- разрабатывать и практически выполнять проектные работы;
- осуществлять проектную деятельность, начиная от осознания проблемы и кончая получением реального результата;
- оказывать помощь учащимся в самопознании, выполнении профессиональных проб с целью профессионального самоопределения.

Владеть

- педагогическими технологиями, современными техническими средствами обучения;
- основами эскизной графики;

3. Краткое содержание дисциплины. Основные средства композиции. Принципы построения орнамента. Основные признаки цвета.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению ____ (код) _____ (направление);
2. ООП ВПО по направлению _____ (код) _____ (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Домашняя экономика

Составитель:
Макаров В.В., к.ф.м.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.В.16
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	31,5
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов знаний, умений и навыков в области инженерных коммуникаций в доме и технологий домашнего хозяйства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды современных инженерных коммуникаций в доме;
- основные виды современных отделочных материалов, используемых при выполнении ремонтно-отделочных работ в доме;
- как выполнить дизайн жилища, основы рационального ведения домашнего хозяйства и планированию бюджета семьи;

уметь:

- выполнять основные виды ремонтно-отделочных работ;
- планировать семейный бюджет.

владеть:

- актуализированными и закрепленными базовыми понятиями и приемами по планированию семейного бюджета.

3. Краткое содержание дисциплины

элементы ремонтно-отделочных работ в доме, современных инженерных коммуникациях, рациональному поведению на рынке товаров и услуг и планированию семейного бюджета (СК-7).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Естественнонаучная картина мира»**

Составитель:
Лаврова Василиса Павловна, старший преподаватель
кафедры Технологии ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН Б2.Б.2
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	4,5

1. Целями изучения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» являются формирование представления о естественно-научной картине мира, о внеклеточных информационных структурах, о перспективах эволюции человечества..

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: актуальные проблемы и новейшие тенденции развития современного мира, взаимосвязи естественно-научной и гуманитарной культуры, и космологических, химических, биологических концепциях

2. Уметь использовать знания в обучении и воспитании обучающихся естественно-научной и гуманитарной культуре.

3. Владеть формами, средствами и методами педагогической деятельности, профессиональной лексикой, современными психологическими и педагогическими технологиями.

3. Краткое содержание дисциплины

Естествознание. Восприятие окружающего мира и реальность. Многомерность пространства и времени, Вопросы теории, концепций и мировоззрения. Внеклеточные информационные структуры. Перспективы эволюции человечества.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Инженерная философия
(наименование дисциплины)

Составитель (и):
Романова М.Н., к.п.н., доцент кафедры
технологии ПИ СВФУ
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ Б1ДВ.2
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	31,5
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Инженерная философия является:

Приобщение студентов к научному познанию мира на основе изучения и анализа достижений в области техники.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: философские понятия и определения
2. Уметь: раскрывать научные парадигмы
3. Владеть: основными философскими концепциями

3. Краткое содержание дисциплины. Модули

Тема 1. Философия и техника, круг ее проблем и роль в жизни общества.

Тема 2. Мировоззрение, его сущность, структура, функции и типы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Иновационные технологии в трудовом обучении

Составитель (и):

Романова М.Н., к.п.н., доцент кафедры технологии ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр технологии
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.9
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	31,5
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Иновационные технологии в трудовом обучении являются:

рассмотреть инновационные педагогические технологии для повышения качества современного урока технологии; содействие становлению специальной профессиональной компетентности студента, методическая подготовка к успешной практической педагогической работе в образовательной области «Технология» в основной общей школе.

Задачи:

- ознакомление студентов с перспективными педагогическими технологиями в рамках образовательной области «Технология»;
- развитие умений использовать современные инновационные педагогические технологии обучения
- обучение приемам и способам моделирования, проектирования и конструирования различных видов, форм организации и проведения учебно-воспитательного процесса по реализации целей и задач образовательной области «Технология»;
- организация деятельности, направленной на решение педагогических, методических и технологических задач;
- развитие творческих профессионально-значимых качеств личности будущего учителя;
- формирование компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;
- развитие способностей студентов к принятию эффективных педагогических, методических и технологических решений;
- формирование у студентов опыта принятия самостоятельного решения поставленных перед ними образовательных задач;
- инициирование самообразовательной деятельности в области технологии и методики обучения для предметной области «Технология».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- роль технологии в жизни современного человека;
- содержание работы учителя по организации, планированию и материальному обеспечению преподавания технологии;
- требования, предъявляемые к материально-техническому оснащению и оформлению кабинета технологии;
- интерактивные технологии обучения;

2. Уметь

- разрабатывать необходимую документацию: календарно-тематические планы, планы-конспекты уроков;
- пользоваться программами и учебно-методической литературой;
- владеть проектным методом обучения;
- проводить анализ уроков по технологии;
- объективно и мотивированно оценивать результаты технологического образования школьников;
- правильно осуществлять связь образовательной области «Технология» с основами наук;
- использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности.

3. Владеть:

- навыками работы с техническими и аудиовизуальными средствами обучения;
- навыками работы с учебной, научной и научно-методической литературой;
- методикой использования ИКТ в предметной области;
- навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ.

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1 Методика обучения и педагогические технологии

Понятие «методика обучения». Методика учебного предмета. Понятие «педагогические технологии». Преимущества технологии. Цель педагогической технологии. Область применения понятия «технология» в педагогике. Структура технологии обучения.

Классификация педагогических технологий

Модуль 2 Инновационные педагогические технологии

Понятие «педагогическая технология». Использование на уроках современных педагогических технологий: [Традиционная педагогическая технология](#). [Технологии личностно-ориентированного образования](#). [Технология поддержки ребенка](#). [Педагогика сотрудничества](#). [Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили](#). [Игровые технологии](#). [Технологии развивающего обучения](#). Интегрированный урок. Цифровые образовательные ресурсы

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык

Составитель (и):
Романова М.Н., к.п.н., доцент кафедры
технологии ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ. Б1.Б3
Семестр(ы) изучения	1,2,3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	2 зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	
практические	108
семинары	
СРС	90
на экзамен/зачет	18

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины иностранный язык является:
изучение иностранного языка и владение им.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

орфографию, пунктуацию, морфологию иностранного языка;
основные события и имена исторических деятелей, связанных с зарубежными странами великими событиями.

2. Уметь

-грамотно писать на иностранном языке
-поддерживать диалог на иностранном языке.

3. Владеть:

технологией общения на иностранном языке;
иностранном языком в профессиональной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины.

Орфография. Морфология. Лексика. Пунктуация. Работа с текстом. Перевод.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б3.В6. Информационное обеспечение технологического образования

Составитель (и):

Захарова А.И., доцент, к.п.н. кафедры технология ПИ СВФУ
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Б3.В6. «Информационное обеспечение технологического образования» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Изучение дисциплины «Информационное обеспечение технологического образования» опирается на освоение основного содержания дисциплины «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании».

Освоение дисциплины «Информационное обеспечение технологического образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.16
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	7 – зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	20
семинары	-
СРС	32
на экзамен/зачет	20

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Информационное обеспечение технологического образования» являются теоретическая и практическая профессиональная подготовка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- образовательные программы и учебники по методике обучения технологии;
- педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения;
- предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;

2. Уметь:

- применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы;
- проектирование образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного

развития личности;

- организовать форму работы по информатизации технологического образования;

3. Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках;
- способами трансформации информации по проектной и инновационной деятельности в образовании в учебно-воспитательную деятельность по технологии;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Информационное обеспечение технологического образования» содержит темы теоретического, практического обучения студентов по использованию различных методов обучения технологии. Знакомит методикой преподавания дисциплины в общеобразовательных школах, практическому составлению планов, методикой проведения лабораторно-практических занятий. Обучает использованию активных и интерактивных форм методики

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании и кафедры (протокол №10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История техники и технологической культуры мировых цивилизаций

Составитель (и):
Романова М.Н., к.п.н., доцент кафедры
технологии ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный Б.3.В.5.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	81
на экзамен/зачет	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История техники и технологической культуры мировых цивилизаций являются:

-обеспечить глубокое и творческое усвоение программы дисциплины с тем, чтобы полученные знания явились основой к практической деятельности;

-

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

-историю техники и закономерности создания материальной культуры.

2. Уметь

-анализировать воздействие техники и технологии на окружающую среду и человека;

-разрабатывать и защищать доклады по вопросам истории техники и технологии с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

3. Владеть:

- пониманием значения вклада мировых сообществ в развитие техники и технологии, в том числе отечественных достижений существенно повлиявших на ускорение мирового технического прогресса.

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1 История техники

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению _____ (код) _____ (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №_10 от «17»января 2011.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Компьютерная графика

Составитель (и):
Христофорова Екатерина Афанасьевна

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.В. 14
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	-
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	3 – экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	-
семинары	18
СРС	45
на экзамен/зачет	3

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Компьютерной графики являются теоретическая и практическая профессиональная подготовка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- понятие информации, способы ее хранения и обработки;
- общие программы и учебники по компьютерной графике;
- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;

2. Уметь:

- проводить инсталляцию компьютера в сеть;
- диагностировать и устранять недостатки в работе с компьютером;
- работать в графической операционной среде;

3. Владеть:

- информацией, методах ее хранения, обработки и передачи;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

3. Краткое содержание дисциплины

Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; основные виды информации и современных информационных технологий, назначение аппаратных и программных средств персонального компьютера. Работа на персональном компьютере в операционной среде Windows (или аналогичной по возможностям ОС) и базовым набором программ; работа с программными средствами общего и профессионального назначения; способы совершенствования профессиональных знаний в области информационных технологий; способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Компьютерное моделирование и дизайн в образовательной области «Технология»

Составитель:
Христофорова Екатерина Афанасьевна

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Компьютерное моделирование и дизайн в образовательной области Технология» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (3.2.20.)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.В.20
Семестр(ы) изучения	7,8
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	7,8
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	22
практические	34
семинары	
СРС	34
на экзамен/зачет	7,8

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Компьютерного моделирования и дизайна в образовательной области «Технология» является усвоение студентами полного комплекса учебно-практических дисциплин, изучающих аспекты получения, хранения, преобразования, передачи и использования информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- общие программы и учебники по компьютерному моделированию и дизайну;
- основные типы моделирования и стандартные программные обеспечения своей профессиональной деятельности;
- базовые понятия, предмет и основные методы моделирования и дизайна;

2. Уметь:

- применять аппаратные средства вычислительной техники в учебном процессе;
- использовать образовательные и компьютерные технологии в обучении;

3. Владеть:

- о стандартном программном обеспечении профессиональной деятельности;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

3. Краткое содержание дисциплины

Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; основные виды информации и современных информационных технологий, назначение аппаратных и программных средств персонального компьютера. Работа на персональном компьютере.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Конструирование и моделирование одежды

Составитель:
Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	3,4,5
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	72
практические	72
семинары	-
СРС	126
на экзамен/зачет	18

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Конструирование и моделирование одежды являются овладение студентами методов конструирования и моделирования женской одежды.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

После изучения курса студент должен:

Знать:

Понятие об одежде, ее историческое развитие, требования, предъявляемые к одежде, функции одежды, основные признаки деления на ассортиментные группы одежды.

Характеристику строения женской фигуры, типы женских фигур, пропорции, осанки, ориентирные точки фигуры, конструктивные пояса фигуры, правила измерения фигуры, условное обозначение мерок.

Системы и методы конструирования одежды, прибавки, учитываемые при конструировании одежды.

Виды и конструкции швейных изделий, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, наименование деталей и срезов швейных изделий, основные приемы моделирования.

Сущность художественного моделирования одежды, этапы создания модели одежды, элементы композиции одежды, принципы композиции в художественных системах одежды, понятия: ансамбль, костюм, коллекция в одежде.

Средства художественного моделирования одежды, основы композиции одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, основные приемы моделирования.

Уметь:

Пользоваться измерительными инструментами, правильно и точно измерять фигуру человека, записывать мерки.

Определять величину прибавок в зависимости от вида и конструкции одежды.

Правильно и четко выполнять чертежи основы швейных изделий, изменять основу конструкции в соответствии с моделью одежды, изготавливать макеты и проводить примерку.

Создавать художественный образ модели, определять комплект, ансамбль, костюм, коллекцию, художественно оформлять одежду.

Использовать средства художественного моделирования, правильно и четко выполнять чертежи основы швейных изделий, изменять основу конструкции в соответствии с моделью одежды, изготавливать макеты и проводить примерку.

3. Краткое содержание дисциплины

В процессе изложения программного материала основное внимание должно быть уделено проектированию женской одежды. Опираясь на полученные знания по конструированию и художественному моделированию одежды, студенты разрабатывают свою модель легкой одежды

по индивидуальным меркам. Программа предусматривает общие теоретические и практические положения в области конструирования и моделирования швейных изделий.

Содержание программы включает следующие разделы:

Общие сведения об одежде.

Краткие сведения о строении женской фигуры.

Основы конструирования женской одежды

Конструирование женской одежды с элементами технического моделирования.

Основы художественного моделирования (оформления) швейных изделий.

Проектирование женской одежды.

Методика обучения конструирования и моделирования одежды.

Для более глубокого изучения и закрепления программного материала предусмотрены практические занятия по расчету и построению чертежей изделий в натуральную величину. По конструкции изготавливаются макеты из ткани и таким образом проверяются правильность конструкции изделий.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Метод проектов

Составитель (и):

Романов Н.Н., доцент, к.п.н. кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный Б3.В.9
Семестр(ы) изучения	6,7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	6 – зачет, 7 – экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	22
Практические	34
Семинары	
СРС	61
на экзамен/зачет	13,5

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Метод проектов»: теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- образовательные программы и учебники по методам обучения;
- педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения;
- формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;
- предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;

2. Уметь:

- применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы;
- проектирование образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- организовать внеучебную деятельность учащихся.

3. Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Метод проектов» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (3.1.4.)

Изучение дисциплины «Метод проектов» опирается на освоение основного содержания дисциплин «История»; «Философия»; «Психология»; «Этнопедагогика»; «Основы профориентологии»; «Управление образовательными системами»; «Методика обучения технологии»; «Методика и технология выполнения творческого проекта»; «Основы исследовательской деятельности», «Современные средства оценивания», «Основы педагогического проектирования», «Инновационные технологии в трудовом обучении», «Экономика», «Введение в социологию», «Основы политологии», «Основы информационных технологий».

Освоение дисциплины «Метод проектов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Методика и технология выполнения творческого проекта

Составитель: Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный Б3.В.17
Семестр(ы) изучения	7,8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	7-зачет, 8-экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	45
на экзамен/зачет	13,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Методика и технология выполнения творческого проекта являются:

- 1.1. Дать студентам знания о методах проектирования, видах творческих проектов; принципах технологического исследования; этапах творческого проекта, их взаимосвязи, роли метода проектов в образовательной области «Технология»;
- 1.2. Научить студента проводить практические занятия по проектированию и самостоятельно выполнять творческие проекты, работать с научной литературой, технологическими картами, выполнять технологические операции по тематике исследования.
- 1.3. Научить анализировать проблему, воспитывать предприимчивость.
- 1.4. Развивать творческие способности студентов. Научиться правильно, анализировать выбранное изделие, конструкцию изделия, выбирать наиболее рациональную.
- 1.5. Привлечь студентов к самостоятельному планированию технологического процесса, выбору оптимальной технологии, к определению различных материалов, их экономному расчету. Воспитывать экономическую культуру.
- 1.6. Закрепить и расширить знания и умения работы студентов с выбранным материалом по разработанной конструкторско-технологической документации. Закрепить навыки самоконтроля и работы с различными материалами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки; основы предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг;

Уметь: разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и использовать ее в профессиональной деятельности; осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда; осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности; рационально вести себя на рынке товаров и услуг и планированию семейного бюджета; изготавливать несложные объекты труда и технологии художественной отделки изделий.

Владеть: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способен логически верно устную и письменную речь; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе; способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; владеет основами речевой профессиональной культуры; способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, владение основами строения материалов и их практического применения на практике; владеет основами строения материалов и их практического применения на практике;

владеет приемами.

2. Краткое содержание дисциплины

Руководство проектной деятельностью студентов начинается с проблемы, которую ставит преподаватель перед студентами – осознание нужд и потребностей во всех сферах деятельности человека. А также осознание того, что метод проектов это неотъемлемая частица образовательной области «Технология». Управление данным процессом осуществляется как сознательное регулирование сложными компонентами, составляющими проектное обучение: психологическими, организационными, методическими. Главный смысл в управлении процессом выполнения творческих проектов состоит в лично-ориентированном воздействии преподавателя на студента, чтобы достичь оптимальных результатов в обучении методике технологии выполнения творческих проектов. В процессе выполнения творческих проектов преподаватель проводит упражнения направленные на развитие навыков дизайна, производит подбор объектов проектирования на основании результатов в обучении, фиксирует предложенные проекты студентов, корректирует их. Таким образом, преподаватель имеет возможность осуществлять подбор проектов задолго до его реального выполнения. При этом он должен руководствоваться рядом социальных, психолого-педагогических, технико-экономических требований:

Окончательный выбор проекта корректируется преподавателем. Зная потенциальные возможности студентов, он имеет возможность максимально точно подобрать проект и определить уровень сложности его для каждого студента, что обеспечивает лично-ориентированный подход к каждому. Объекты проектирования, предложенные самими студентами должны соответствовать вышеуказанным требованиям. Творческое задание может быть выполнено индивидуально, парно или небольшими группами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое образование
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое образование
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Методика обучения технологии

Составитель (и):

Захарова А.И., доцент, к.п.н. кафедры технология ПИ СВФУ

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика обучения технологии» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (3.1.4.)

Изучение дисциплины «Методика обучения технологии» опирается на освоение основного содержания дисциплины «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании».

Освоение дисциплины «Методика обучения технологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный Б3.Б4
Семестр(ы) изучения	4,5,6,7
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	4,5,6,7 – зачет; 4,6 – экзамен
Количество часов всего, из них:	360
лекционные	84
практические	46
семинары	30
СРС	136
на экзамен/зачет	20

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Методика обучения технологии являются теоретическая и практическая профессиональная подготовка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- образовательные программы и учебники по методике обучения технологии;
- педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения;
- формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;
- предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;

2. Уметь:

- применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы;
- проектирование образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного

развития личности;

- организовать внеучебную деятельность учащихся.

3. Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Методика обучения технологии» содержит темы теоретического, практического обучения студентов по использованию различных методов обучения технологии. Знакомит методикой преподавания дисциплины в общеобразовательных школах, практическому составлению планов, методикой проведения лабораторно-практических занятий. Обучает использованию активных и интерактивных форм методики

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Народы и культура циркумполярного мира

Составитель:
Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ.Б1.В.3
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	31,5
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются глубокое междисциплинарное исследование народов Циркумполярного региона, их развития и вклада в социальные, экономические, политические и экологические изменения, с учетом новых реалий в оценке политической и социально-экономической истории, также, междисциплинарное исследование по истории Якутии. При этом, вся история края изучается как часть истории циркумполярного мира. В дисциплину входят — археология и история регионов циркумполярного Севера; введение в аборигенные культуры, анализ присутствия западных культур в циркумполярных регионах; экология Субарктики; география и геология, а также исследование современных народов Севера. Задачей дисциплины является изучение объективных закономерностей, которые определяют процессы общественного, политического развития, опираясь на факты их истинного содержания. Развитие общечеловеческих и нравственных принципов, гражданственности и толерантности. Дисциплина основана на проблемно-хронологическом подходе, объективности и на принципе историзма, студенту излагаются основные факты и события социально-экономической, политической, истории Якутии, народов Циркумполярного мира. Особое внимание уделено: географической характеристике (физическая карта, природные полезные ископаемые, географические пояса, климат); экономической истории (колониальная политика, традиционное хозяйство и уклад жизни, предпринимательство, индустриализация, транспорт, «холодная война», мегапроект, инвестиция); политической истории (модели политического самоуправления, государства традиционного и современного типа, либерализм, самоопределение, ассамблея, автономия (гомруль), суверенитет, декларация, национальное и региональное самосознание, международные связи и сотрудничество); социальной истории (антропогенез, этногенез и этническая история коренных народов, межэтнические связи, гражданское общество, правовое государство, образование и наука, глобализация и национальная интеллигенция); культурной (духовной) истории (национальная культура, самосознание, проблема сохранения традиционной культуры и языка).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знание этапов развития всемирной истории, истории России. Особенности и основные этапы социально-экономического развития Якутии.

После изучения дисциплины “Народы циркумполярного мира” студент будет:

2.2. Иметь представление:

- общее и базовое понятие об истории и жизни народов Циркумполярного Севера;
- о периодизации и этапах исторического развития Циркумполярного региона;
- об основных этапах и тенденциях социально-экономического развития Якутии и ЦМ;
- об основных этапах общественно-политического развития Якутии и ЦМ;
- о характере исторического процесса истории Якутии, особенностях его проявления в

развитии региональной истории.

2.3. Знать и уметь:

- основные понятия и термины дисциплины;
- основные компоненты исторических источников и научные концепции;
- конкретные факты социально-экономической, политической истории Якутии и циркумполярного региона;
- исторические личности и их характеристики;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- анализировать проблемные ситуации;
- ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию (предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи);
- систематизировать и обобщать информацию, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- подготовить сообщение на выбранную тему, участвовать в дискуссии и оппонированию;
- интерпретировать исторические события;
- прогнозировать развитие политических событий, изменения состояния науки и техники на основе знания истории, анализе современной ситуации.

2.4. Иметь навыки:

- знания основного учения в области гуманитарных и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- владения этической и правовой нормой, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, учитывание их при разработке различных проектов;
- приобретет навыки, необходимые для исследования, написания и критической оценки академических работ;
- владения компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;

3. Краткое содержание дисциплины

- дисциплина охватывает определенные периоды по народам Циркумполярного мира, с древнейшего этапа до новейшего времени;
- курс лекций составляет собой систематическое, основанное на проблемно-хронологическом принципе, изложения основных фактов материальной, социально-экономической, политической истории Якутии, народов ЦМ;
- основные разделы дисциплины:
 - I. Введение в «Народы Циркумполярного мира». Предмет. Методология.
 - II. Географическая характеристика циркумполярного мира.
 - III. Традиционное хозяйство и быт коренных народов.
 - IV. Коренные народы циркумполярного мира на современном этапе развития.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Оборудование в ОО «Технология»**

Составитель: Баишев А.А.,
к.п.н., доцент кафедры
Технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.В.8
Семестр(ы) изучения	6,7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	24
практические	31
семинары	-
СРС	57
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целям изучения дисциплины являются сформирование системы интеллектуальных и общетрудовых знаний и умений учащихся, воплощенных в конечные конкурентноспособные потребительские продукты или услуги, способствовать развитию творческой личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: Основы материаловедения, устройство и сборку столярных изделий

2. Уметь: Сознательно и творчески выбирать оптимальные способы преобразовательной деятельности из массы альтернативных подходов с учетом ее последствий для природы и общества, самостоятельно выявлять потребности в информационном обеспечении деятельности.

3. Владеть: Мыслить системно, комплексно; непрерывно овладевать новыми знаниями и применять их в качестве средств преобразовательной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Одной из задач обучения становится формирование творчески думающей, активно действующей, активно действующей и легко адаптирующейся, личности. При этом, возможно, впервые в истории отечественной школы, прямо заявляется, что эта задача перекладывается на самих студентов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое образование

2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое образование

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Обустройство и дизайн дома

Составитель:
Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.7
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	15
семинары	
СРС	42
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Обустройство и дизайн дома являются теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию раздела «Культура дома» образовательной области «Технология».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правила дизайна жилых помещений, декоративное оформление жилых помещений.

уметь: применять знания при проектировании помещений с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим вопросам

владеть: способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание программы включает следующие разделы: Дизайн жилых помещений. Декоративное оформление жилых помещений. Курс учебной дисциплины включает в себя теоретическую, проектную и практическую подготовку студентов в области дизайна и декоративного оформления жилых помещений.

Для закрепления программного материала предусмотрены практические задания по проектированию предметов интерьера квартиры, по планировке интерьера, по проектированию мебельных форм, по проектированию объемно-пространственного решения интерьера, по проектированию освещения в интерьере, по проектированию размещения растительных композиций в пространстве интерьера, по проектированию размещения художественных объектов в интерьере

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Составитель: Лаврова Василиса Павловна,
старший преподаватель кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Б2.ДВ.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	36
лекционные	10
практические	8
семинары	-
СРС	18
на экзамен/зачет	4,5

1. **Целями** изучения дисциплины являются владение педагогическими технологиями, современными техническими средствами обучения, умение осуществлять проектную деятельность, начиная от осознания проблемы и кончая получением реального результата, осознает здоровье как ценность; владеет знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Знает биологическую природу и целостность организма человека; наиболее распространенные заболевания, являющиеся главной причиной инвалидности и смертности населения, об их факторах риска и

Умеет проводить основные методы профилактики болезней в различные периоды жизни человека; профилактику и коррекцию привычек, наносящих ущерб здоровью, оказывать первую помощь при экстремальных ситуациях.

Владеет знаниями о здоровом образе жизни и его основополагающих принципах; знаниями о защите от неблагоприятного влияния социальной среды обитания природного, техногенного и социального происхождения; понятием о структуре гражданской обороны навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым. знаниями о правилах и нормах охраны труда, техники безопасности и противопожарной охраны/

3. Краткое содержание дисциплины

Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.

Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек. Здоровьесберегающие функции учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Организация кружковой деятельности

Составитель (и):
Романова М.Н., к.п.н., доцент кафедры
технологии ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.8
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	14
семинары	
СРС	41.5
на экзамен/зачет	4.5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Организация кружковой деятельности являются

- обеспечить глубокое и творческое усвоение программы спецкурса с тем, чтобы полученные знания явились руководством к практической профессиональной деятельности;
- развить способность осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения проблем учебно-воспитательного процесса;
- воспитать профессионально необходимые качества личности будущего учителя-исследователя, творчески относящегося к работе;
- стимулировать самообразование студентов по вопросам организации внеурочной работы со школьниками.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: формы, методы и средства организации внеурочной работы
2. Уметь: организовать кружковую работу в области «Технология»
3. Владеть: организационными методами; применять научно-педагогический подход к решению профессиональных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1 методы организации внеурочной работы

Модуль 2 история развития кружковой работы

Модуль 3 программы кружков

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы ИЗО в школе

Составитель: Канаева О.И.,
ассистент кафедры «Технология»
ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ДВ.7
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	15
Практические	15
Семинары	-
СРС	42
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

- изучение видов и типов урока изобразительного искусства, основы преподавания изо в школе
планирование уроков и разработка календарно-тематических планов по изобразительному искусству.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- Виды и типы уроков изобразительного искусства;
- Содержание основных программ по дисциплине ИЗО в школах;
- Законы и правила построения перспективы и построения предметов;

уметь:

- отличать виды и типы уроков;
- разрабатывать и составлять планы-конспекты уроков;
- владеть основами художественной композиции;
- составлять календарно-тематические планы уроков.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Изучение учебной дисциплины дает всесторонние знания, умения и навыки в области изобразительного искусства студентам, будущим преподавателям изобразительного искусства в средней общеобразовательной и профессиональной школах, в детских художественных школах,

школах искусств и студиях; знакомит студентов с приемами выполнения некоторых видов оформительских работ с учетом современных эстетических требований.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению ____ (код) _____ (направление);

2. ООП ВПО по направлению _____ (код) _____ (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы информационных технологий»

Составитель:
Никитина Е.В., к.п.н., доцент
кафедры технологии ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Б2.Б.1
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Основы информационных технологий» являются формирование готовности у студентов применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате изучения студент должен:

знать:

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- основные виды информации и современных информационных технологий, назначение аппаратных и программных средств персонального компьютера.

уметь:

- работать на персональном компьютере в операционной среде Windows (или аналогичной по возможностям ОС) и базовым набором программ;
- получать, хранить и перерабатывать информацию в основных программных средах и глобальных компьютерных сетях;

владеть:

- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- способами совершенствования профессиональных знаний в области информационных технологий;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

3. Краткое содержание дисциплины

Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; основные виды информации и современных информационных технологий, назначение аппаратных и программных средств персонального компьютера. Работа на персональном компьютере в операционной среде Windows (или аналогичной по возможностям ОС) и базовым набором программ; работа с программными средствами общего и профессионального назначения; способы совершенствования профессиональных знаний в области информационных технологий; способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое образование
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое образование
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы исследовательской деятельности

Составитель (и):
Романова М.Н., к.п.н., доцент кафедры
технологии ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный Б3.В.18
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	19
семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	4.5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Основы исследовательской деятельности являются

- обеспечить глубокое и творческое усвоение программы спецкурса с тем, чтобы полученные знания явились руководством к практической исследовательской деятельности;
- развить способность осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения проблем учебно-воспитательного процесса, основываясь на результатах педагогического исследования;
- воспитать профессионально необходимые качества личности будущего учителя-исследователя, творчески относящегося к работе;
- стимулировать самообразование студентов по вопросам научно-педагогического исследования и исследовательской деятельности учителя;
- подготовить студентов к выполнению курсовых и дипломных работ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные понятия методологии и методики педагогического исследования;
- элементы педагогического эксперимента, ход его проверки, анализ результатов;
- сущность наблюдения как метода педагогического исследования;
- социологические методы: планирование, организация проведения, анализ результатов;
- статистические методы обработки результатов исследования.

2. Уметь

- проводить педагогическое исследование: ставить цель и задачи, формулировать гипотезу,
- определять объект и предмет, анализировать результаты исследования;
- анализировать педагогические ситуации, результаты обучения и воспитания;
- применять на практике социологические методы, обрабатывать и анализировать их результаты;
- выявлять причины негативных явлений в учебно-воспитательном процессе, намечать эффективные решения по их устранению;
- использовать на практике достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

3. Владеть:

методами научного исследования

применять научно-исследовательский подход к решению профессиональных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1 Методологические основы педагогики

Понятие “методология” педагогической науки. Конкретно-методологические принципы педагогических исследований. Модели управленческих решений. Методологический аппарат педагогического исследования. Основные методологические подходы в педагогике. Методологические требования по обеспечению преобразований в педагогике.

Модуль 2 Методы научно-педагогического исследования

Понятие “методы исследования”. Метод наблюдения. Беседа. Педагогический эксперимент. Терминологические методы. Социологические методы. Теоретические методы.

Модуль 3 Выполнение курсовых и дипломных работ

Структура курсовой и дипломной работы. Литературное оформление курсовой и дипломной работы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10 от «17» января 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы конструирования и моделирования

Составитель:
Канаева О.И.,
кафедра технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	3,4,5
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	72
практические	72
семинары	-
СРС	126
на экзамен/зачет	18

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Конструирование и моделирование являются овладение студентами методов конструирования и моделирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

После изучения курса студент должен:

Знать:

Понятие о конструировании и моделировании, ее историческое развитие, требования, предъявляемые к КиМ

Системы и методы конструирования прибавки, учитываемые при конструировании

Виды и конструкции изделий, правила построения и оформления чертежей, наименование деталей, основные приемы моделирования.

Сущность художественного моделирования, этапы создания моделей, элементы композиции, принципы композиции в художественных системах, понятия: ансамбль.

Средства художественного моделирования, основы композиции, правила построения и оформления чертежей, основные приемы моделирования.

Уметь:

Пользоваться измерительными инструментами, записывать мерки.

Определять величину прибавок в зависимости от вида и конструкции.

Создавать художественный образ модели, определять комплект, ансамбль, коллекцию, художественно оформлять изделия.

Использовать средства художественного моделирования, правильно и четко выполнять чертежи, изменять основу конструкции в соответствии с моделью, изготавливать макеты и проводить примерку.

3. Краткое содержание дисциплины

В процессе изложения программного материала основное внимание должно быть уделено проектированию женской одежды. Опираясь на полученные знания по конструированию и художественному моделированию, студенты разрабатывают свою модель по индивидуальным меркам. Программа предусматривает общие теоретические и практические положения в области конструирования и моделирования.

Для более глубокого изучения и закрепления программного материала предусмотрены практические занятия по расчету и построению чертежей изделий в натуральную величину. По конструкции изготавливаются макеты и таким образом проверяются правильность конструкции изделий.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы математической обработки информации

Филиппова М.П.
ст.преподаватель

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр технологии
Цикл, раздел учебного плана	ЕН Б2.Б.3
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	31,5
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются сформировать у студентов знания по основным разделам математики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате обучения студент должен:

знать:

общий курс основных разделов математики;

уметь

применять математику к решению конкретных технических задач;

формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений;

владеть:

численными методами решения задач;

оценивать погрешности вычислений;

использовать электронные и программные средства к решению задач

Процесс обучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы материаловедения**

Составитель:
Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.2
Семестр(ы) изучения	6,7,8
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	54
практические	54
семинары	-
СРС	90
на экзамен/зачет	18

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются сформировать у студентов знания, умения и навыки о методах обработки конструкционных материалов, классификации современных конструкционных материалов и их физико-механических и технологических свойствах, целях и методах стандартизации и системе обеспечения качества измерения на производстве.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые представления об основах материаловедения;
- методики определения твердости, виды, систем посадок и их характеристики;

уметь:

- определять виды металлов микроскопическим методом;
- проводить измерения поверхностей непосредственным и косвенным методами, а также их контроль с помощью калибров;

владеть:

- навыками работы с измерительными приборами в школьных мастерских.

3. Краткое содержание дисциплины

Современные тенденции развития техники и технологии, разработка конструкторско-технологической документации, эксплуатационные и технологические свойства материалов, контроль процесса и результата технологической деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
К рабочей программе дисциплины
Основы машиноведения

Составитель: Баишев А.А.,
к.п.н., доцент кафедры
Технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный.БЗ.В.б.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	63
на экзамен/зачет	9

1. Цели освоения дисциплины

Целям изучения дисциплины являются дальнейшее формирование и развитие логического мышления студентов на основе осмысления ими широкого круга явления, относящихся к механическому и гидравлическому движению.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать общие методы определения кинематических и динамических характеристик механизмов, машин и систем машин
2. Уметь: Определять методы проектирования схем основных видов механизмов
3. Владеть: Навыками решить задачи и определять виды механизмов

3. Краткое содержание дисциплины

Основы машиноведения– Наука изучающая общие методы и механического анализа и синтеза различных механизмов механиков машин.

Создание новых машин, приборов, установок, автоматических устройств и комплексов, отвечающих современным требованиям эффективности, точности, надежности и экономичности, основано на достижениях фундаментальных и прикладных наук.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое образование
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое образование
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы педагогического проектирования

Составитель:
Романов Н.Н., доцент, к.п.н.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы педагогического проектирования» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (3.1.4.)

Изучение дисциплины «Основы педагогического проектирования» опирается на освоение основного содержания дисциплин «История»; «Философия»; «Психология»; «Этнопедагогика»; «Основы профориентологии»; «Управление образовательными системами»; «Методика обучения технологии»; «Методика и технология выполнения творческого проекта»; «Основы исследовательской деятельности», «Инновационные технологии в трудовом обучении», «Экономика», «Введение в социологию», «Основы политологии», «Основы информационных технологий».

Освоение дисциплины «Основы педагогического проектирования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.9
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	8 – зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	20
Практические	19
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	4,5

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Современные средства оценивания»: теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- образовательные программы и учебники по методам обучения;

- педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения;

- формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;

- предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;

2. Уметь:

- применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании

конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы;

- проектирование образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- организовать внеучебную деятельность учащихся.

3. Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках;

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;

2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы политологии

Составитель (и):
Романов Н.Н., доцент, к.п.н.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы политологии» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (3.1.4.)

Изучение дисциплины «Основы политологии» опирается на освоение основного содержания дисциплины «История», «Правоведение», «Экономика», «Введение в социологию».

Освоение дисциплины «Основы политологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ Б1.ДВ.2
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	8 – зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	26
Практические	13
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	4,5

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы политологии»: теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- образовательные программы и учебники по методам обучения;

- педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения;

- формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;

- предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;

2. Уметь:

- применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы;

- проектирование образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- организовать внеучебную деятельность учащихся.

3. Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы предпринимательства в образовательной области «Технология»

Составитель:
Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный Б3.В.15
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	67,5
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Основы предпринимательства в образовательной области «Технология» являются формирование у студентов базовых представлений об экономическом аспекте деятельности предпринимателя и управлении организацией, в том числе маркетингом, производством, финансами и персоналом, а также о бухгалтерском и налоговом учете в образовательной области «Технология».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые представления о содержании предпринимательской деятельности и основных функциях бизнеса;
- структуру и принципы управления капиталом, наиболее распространенных методах ценообразования, способах планирования прибыли и движения оборотных средств, обязательных видах учета на современном предприятии;
- содержание профессиональной деятельности предпринимателя, маркетолога, бухгалтера, торгового агента;

уметь:

- использовать современные знания о предпринимательской деятельности и основных функциях бизнеса;

владеть:

базовыми понятиями и приемами деятельности по разделам модуля «Технологии малого бизнеса».

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг (СК-8);

3. Краткое содержание дисциплины

Изучение базовых представлений об экономическом аспекте деятельности предпринимателя и управлении организацией, в том числе маркетингом, производством, финансами и персоналом, а также о бухгалтерском и налоговом учете в образовательной области «Технология».

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы производства в трудовом обучении

Составитель:
Бортник А.Ф., к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный 3.В.12
Семестр(ы) изучения	4, 5
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет / экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	36
практические	54
семинары	-
СРС	63
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются сформировать у студентов знания о методах обработки конструкционных материалов резанием, о классификации, назначении и общих закономерностях структурного построения металлорежущих станков и режущих инструментов, о структуре современного предприятия, о производственном процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- технические характеристики металлорежущих станков и режущих инструментов на основании их классификации;
- основы стандартизации и метрологии и технических измерений;

уметь:

- определять кинематические схемы металлорежущих станков и чертежей режущих инструментов;
- проектировать маршрутный и операционный технологические процессы для обработки заготовок деталей разных классов и групп;
- осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда;

владеть:

- основами промышленного производства;
- опытом последовательного нормирования технологических операций.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способен ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологии (СК-1);
- владеет навыками разработки конструкторско-технологической документации и ее использования в профессиональной деятельности (СК-2);
- способен анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки (СК-3);
- способен осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда (СК-4);
- способен осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности (СК-5);
- владеет основами организации производства (СК-9).

3. Краткое содержание дисциплины

Изучение методов обработки конструкционных материалов резанием, о классификации, назначении и общих закономерностях структурного построения металлорежущих станков и режущих инструментов, о структуре современного предприятия, о производственном процессе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы профориентологии

Составитель (и):
Мордовская А.В., зав. кафедрой педагогики
ПИ СВФУ, д.п.н., профессор

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный Б3.В.2
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	31,5
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются оказание помощи клиентам в поиске своего места в мире профессий. Реализация этой миссии обуславливает необходимость в научно обоснованных социально-психологических технологиях. К ним относятся рефлексия становления профессиональных интересов, склонностей и способностей, психобиографический метод, проектирование альтернативных сценариев будущей профессиональной жизни, самоактуализация профессионально-психологического потенциала, формирование стратегий преодолевающего поведения в ситуациях неопределенности, профессионально обусловленных кризисов и внутриличностных конфликтов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: содержание педагогической профессии, компоненты педагогической культуры, профессионально значимые качества, пути самообразования, объект, предмет, задачи, функции педагогики; категории педагогики; отрасли педагогической науки; основы организации научного исследования в педагогике; методологию педагогической науки, методы и логику педагогического исследования; объект, предмет, задачи, функции дидактики; основные категории дидактики; сущность, движущие силы и логику образовательного процесса; закономерности и принципы обучения; функции обучения; основные характеристики Государственного образовательного процесса; компоненты содержания образования; структуру непрерывного образования; методы, формы обучения; типологию, многообразие образовательных процессов; классификацию средств обучения; сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; движущие силы и логику воспитательного процесса; о педагогическом взаимодействии в воспитании; о коллективе как объекте и субъекте воспитания; о национальном своеобразии воспитания; цели и задачи воспитания культуры межнационального общения; закономерности, принципы и направления воспитания; систему форм и методов воспитания; функции и основные направления деятельности классного руководителя; понятие о воспитательных системах; способы и приемы воспитания культуры межнационального общения; основные этапы истории образования и педагогической мысли как области научного знания; содержание развития воспитания, образования и педагогической мысли в истории мировой культуры; вопросы организации школьного дела и зарождения педагогической мысли на ранних этапах развития человечества; педагогические взгляды классиков педагогики; ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса; понятие педагогических технологий; виды педагогических задач; особенности проектирования и процесс решения педагогических задач; общую характеристику педагогических технологий; об управлении и педагогическом менеджменте; о государственно-общественной системе управления образованием; о школе как

педагогической системе и объекте управления; службы управления; об управленческой культуре руководителя; о повышении квалификации и аттестации работников школы; основные функции педагогического управления; принципы управления педагогическими системами; способы решения психолого-педагогических задач; способы моделирования образовательных и педагогических ситуаций; психолого-педагогические методики диагностики, прогнозирования и проектирования, накопления профессионального опыта;

2. Уметь: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий; создавать педагогически целесообразную образовательную среду; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; управлять деятельностью помощников учителя и волонтеров, координировать деятельность социальных партнеров; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности учащихся; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

3. Владеть: методами педагогического исследования; педагогическими технологиями; диагностикой личностных особенностей учащихся; способами и алгоритмами решения психолого-педагогических задач; способами конструирования различных форм психолого-педагогической деятельности; способами моделирования образовательных и педагогических ситуаций; психолого-педагогическими методиками диагностики, прогнозирования и проектирования, накопления профессионального опыта; технологиями педагогического регулирования и коррекции образовательного процесса; технологиями контроля образовательного процесса;

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание каждого раздела включает краткое конспективное изложение основных теоретических положений, методику проведения занятия, список рекомендуемой литературы для углубленного изучения темы, а также вопросы для самоконтроля. Методики проведения большинства занятий апробированы авторами в процессе преподавания.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы стандартизации метрологии и технических измерений

Составитель (и):
Захарова А.И., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.В.10
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	31,5
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются для преподавания учебных дисциплин образовательной области «Технология» в школе, для широкого технического кругозора, способствующего успешному проведению занятий в школьных мастерских, кружках технического творчества, грамотной эксплуатации оборудования в школе, а также для формирования творческой активности будущего учителя технологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать - методы и принципы стандартизации и обеспечения качества продукции;
- основные положения государственной системы стандартизации;
 - основные вопросы по разработке и внедрению нормативно-технической документации (стандарты, технические условия и пр.);
 - основные положения межотраслевых комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД, СРПП, ГСИ и др.;
 - условия и факторы, влияющие на качество продукции, показатели качества, методы оценки качества продукции, организацию контроля качества;
 - ответственность за нарушение законодательства о стандартизации и качестве продукции, формы и методы стимулирования повышения качества продукции;
 - методы и принципы работы основных измерительных инструментов.

уметь:

- осуществлять поиск нормативно-технической документации и пользоваться ею;
- квалифицированно применять нормативно-техническую документацию и участвовать в разработке и реализации мероприятий по стандартизации и повышению качества продукции;
- квалифицированно объяснять устройство и выполнять измерения на приборах технического измерения. Знать практическое применение измерительных приборов и инструментов.

3. Краткое содержание дисциплины

Его изучение позволит студентам глубже понять логическую связь между стандартизацией и качеством продукции, познакомиться с методами и организацией работ по стандартизации, в совокупности составляющие системы управления качеством.

Изучение вопросов стандартизации качества и технических измерений должно привить студентам глубокое понимание сущности стандартизации, ее методов и принципов, системного подхода к проблеме качества в целом, ответственность за соблюдение стандартов технических условий, творческое отношение к использованию методов стандартизации в решении многообразных задач современного производства и обеспечения качества продукции.

При изучении учебного материала необходимо соблюдать единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами в Международной системе единиц.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы швейного дела**

Составитель:
Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.3
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	360
лекционные	90
практические	90
семинары	-
СРС	153
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Основы швейного дела является: специальная подготовка бакалавра по технологии для общеобразовательных учреждений, а также изучение технологических процессов производства швейных изделий. Основные задачи курса заключаются в формировании у будущих специалистов знаний по технологии изготовления швейных изделий, по подготовке и раскрое материалов, технологических особенностей применяемого оборудования, а также умений комплексной оценки и выбора обработки с учетом конкретных условий производства, особенностей конструкции и свойств применяемых материалов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать наименования деталей и способы их обработки;
2. Уметь распознавать виды швейных материалов, проверять качество кроя;
3. Владеть правилами техники безопасности и организации рабочего места. Освоить весь технологический процесс изготовления женской и детской легкой одежды.

3. Краткое содержание дисциплины

Изучение курса включает в себя следующие разделы:

Основы ручных работ; Основы машинных работ; Поузловая обработка детского и женского легкого платья; Технология сборки и монтажа фартука; Технология сборки и монтажа юбки; Технология сборки и монтажа брюк; Требования и особенности обработки изделий из различных материалов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы элементарной математики

Филиппова М.П.
ст.преподаватель

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр технологии
Цикл, раздел учебного плана	МЕН.Б.2.2.1.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	27
практические	27
семинары	-
СРС	45
на экзамен/зачет	9

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются сформировать у студентов знания по основным разделам математики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате обучения студент должен:

знать:

общий курс основных разделов математики;

уметь

применять математику к решению конкретных технических задач;

формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений;

владеть:

численными методами решения задач;

оценивать погрешности вычислений;

использовать электронные и программные средства к решению задач

Процесс обучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История

Составитель (и):
Романова М.Н., к.п.н., доцент кафедры
технологии ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ Б1.Б1
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	26
семинары	
СРС	45
на экзамен/зачет	9

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История является:

1. Студент должен ознакомиться с основными учениями в области гуманитарных и социально-экономических наук.
2. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
3. Знать основные этапы исторического развития России, ее место в системе мировых цивилизаций; общее и особенное в развитии России; основные факты, даты, события, имена исторических деятелей.
4. Владеть элементарными навыками и приемами научного анализа исторических источников на основе изучения их основных компонентов;
5. Знать историю культуры России, понимать своеобразие ее развития на разных исторических этапах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

-роль химии в жизни современного человека;

-значение химии в формировании мышления, в изучении природы и развитии техники

2. Уметь

1.1. аргументировать свою точку зрения по основным проблемам истории России;

1.2. работать с исторической литературой и источниками;

1.3. правильно оформлять реферат (постановка проблемы, структура, проблематика, аргументация, выводы, библиография и научно-справочный аппарат).

3. Владеть:

1.4. навыками устной и письменной речи, логично, аргументированно и кратко излагать суть проблемы;

1.5. техникой конспектирования, тезисного изложения материала

3. Краткое содержание дисциплины. Предмет, особенности и функции исторической науки.

Смысл и назначение истории. Исторические источники.

Модуль 1 Введение

Модуль 2 Древняя Русь.

Модуль 3 Средневековая Русь

Модуль 4 Россия в новое время

Модуль 5. Россия в XIX веке

Модуль 6. Россия в начале XX века. Советское государство

Модуль 7. Россия в годы ВОВ и послевоенное время

Модуль 8. Современная Россия

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе»

Составитель:

Лаврова Василиса Павловна, старший преподаватель

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.В.11
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	4,5

1. **Целями** изучения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» являются усвоение будущими специалистами теоретических знаний и практических навыков в области охраны труда и техники безопасности в школе и на производстве, обеспечения безопасных и безвредных условий жизнедеятельности; идентификации опасных и вредных производственных факторов; разработки и принятия инженерных, санитарно-гигиенических и организационных решений по защите производственного персонала от возможных несчастных случаев и аварий; разработки и реализации мер защиты человека и среды от негативных воздействий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Знает теоретические и практические вопросы в области охраны труда и техники безопасности в школе и на производстве, обеспечения безопасных и безвредных условий жизнедеятельности; идентификации опасных и вредных производственных факторов; разработки и принятия инженерных, санитарно-гигиенических и организационных решений по защите производственного персонала от возможных несчастных случаев и аварий; разработки и реализации мер защиты человека и среды от негативных воздействий.

Умеет идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, ушибах, кровотечениях.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы охраны труда и техники безопасности на производстве и в школе.

Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Чрезвычайные ситуации социального характера. Первая домедицинская помощь при ранениях, кровотечениях на производстве

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Педагогика

Составитель (и):
Мордовская А.В., зав. кафедрой педагогики
ПИ СВФУ, д.п.н., профессор

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный Б.3.Б.1.
Семестр(ы) изучения	1, 2, 3
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	360
Лекционные	78
Практические	41
Семинары	25
СРС	189
на экзамен/зачет	13,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Педагогика являются содействие средствами дисциплины «Педагогика» овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области педагогического образования для успешного решения профессиональных задач; развитие научно-педагогического мышления бакалавра, целесообразных педагогических способов профессиональной деятельности, актуализация профессионального самообразования и личностного развития будущего педагога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: Знать: содержание педагогической профессии, компоненты педагогической культуры, профессионально значимые качества, пути самообразования, объект, предмет, задачи, функции педагогики; категории педагогики; отрасли педагогической науки; основы организации научного исследования в педагогике; методологию педагогической науки, методы и логику педагогического исследования; объект, предмет, задачи, функции дидактики; основные категории дидактики; сущность, движущие силы и логику образовательного процесса; закономерности и принципы обучения; функции обучения; основные характеристики Государственного образовательного процесса; компоненты содержания образования; структуру непрерывного образования; методы, формы обучения; типологию, многообразие образовательных процессов; классификацию средств обучения; сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; движущие силы и логику воспитательного процесса; о педагогическом взаимодействии в воспитании; о коллективе как объекте и субъекте воспитания; о национальном своеобразии воспитания; цели и задачи воспитания культуры межнационального общения; закономерности, принципы и направления воспитания; систему форм и методов воспитания; функции и основные направления деятельности классного руководителя; понятие о воспитательных системах; способы и приемы воспитания культуры межнационального общения; основные этапы истории образования и педагогической мысли как области научного знания; содержание развития воспитания, образования и педагогической мысли в истории мировой культуры; вопросы организации школьного дела и зарождения педагогической мысли на ранних этапах развития человечества; педагогические взгляды классиков педагогики; ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса; понятие педагогических технологий; виды педагогических задач; особенности проектирования и процесс решения педагогических задач; общую характеристику педагогических технологий; об управлении и педагогическом менеджменте; о государственно-общественной системе управления образованием; о школе как педагогической системе и объекте управления; службы управления; об управленческой культуре руководителя; о повышении квалификации и аттестации работников школы; основные функции педагогического управления; принципы управления педагогическими системами; способы

решения психолого-педагогических задач; способы моделирования образовательных и педагогических ситуаций; психолого-педагогические методики диагностики, прогнозирования и проектирования, накопления профессионального опыта; основы законодательства, регулирующего отношения в области образования; права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве Российской Федерации; особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

2. Уметь: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий; создавать педагогически целесообразную образовательную среду; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; управлять деятельностью помощников учителя и волонтеров, координировать деятельность социальных партнеров; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности учащихся; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

3. Владеть: методами педагогического исследования; педагогическими технологиями; диагностикой личностных особенностей учащихся; способами и алгоритмами решения психолого-педагогических задач; способами конструирования различных форм психолого-педагогической деятельности; способами моделирования образовательных и педагогических ситуаций; психолого-педагогическими методиками диагностики, прогнозирования и проектирования, накопления профессионального опыта; технологиями педагогического регулирования и коррекции образовательного процесса; технологиями контроля образовательного процесса; способами решения психолого-педагогических задач, конструирования различных форм психолого-педагогической деятельности, моделирования образовательных и педагогических ситуаций; способами развития интеллектуально-творческого, диагностического, коммуникационного, мотивационно-профессионального потенциала личности педагога.

3. Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Педагогика» является значимой в общепрофессиональной подготовке бакалавров технологии. Последовательно в процессе обучения изучаются основные разделы педагогики: введение в педагогическую деятельность, общие основы педагогики, теория обучения, теория и методика воспитания, история педагогики и образования, педагогические технологии, управление образовательными системами, психолого-педагогический практикум, нормативно-правовое обеспечение образования. Основное внимание в преподавании уделяется на обеспечение овладения студентами профессиональных компетенций в плане использования в будущей работе образовательных, воспитательных технологий для решения различных профессиональных задач.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 05.01.00 (код) Педагогическое образование (направление).
2. ООП ВПО по направлению 05.01.00 (код) Педагогическое образование (направление).
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры педагогики (протокол № 1 от « 11 » 01 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Педагогическая практика

Составитель (и):
Романова М.Н., к.п.н., доцент кафедры
технологии ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	
Семестр(ы) изучения	6,7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями педагогической практики являются:

-обеспечение практическое закрепление теоретических знаний, умений и навыков студентов, способствует приобретению практического опыта в сфере будущей профессиональной деятельности.

Педагогическая практика направлена на решение следующих задач:

- углубление и закрепление теоретических знаний и их применение в учебно-воспитательной работе;
- формирование навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и состояния здоровья учащихся;
- подготовка к осуществлению текущего и перспективного планирования во всех видах учебной работы, анализу процесса и результатов учебно-воспитательной работы;
- самостоятельная подготовка и проведение различного типа уроков, использование разнообразных педагогических приемов и методов, активизирующих учебно-познавательную деятельность учащихся;
- овладение методиками наблюдения, анализа и обобщения передового педагогического опыта, проведения исследовательской работы в области педагогических наук.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- сущность процесса обучения и воспитания;
- историю и современные тенденции развития обучения технологии;
- содержание методики преподавания технологии;
- принципы взаимодействия учителя и обучающихся;
- структуру и содержание педагогической деятельности учителя технологии и классного руководителя.

2. Уметь

- осуществлять единство учебного и воспитательного процессов с целью реализации современных задач обучения и воспитания школьников;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- планировать, разрабатывать и проводить учебно-воспитательную работу;
- использовать видео-аудио технику и компьютерные технологии в процессе обучения и воспитания учащихся;
- организовать учебную деятельность учащихся, управлять ею и оценивать ее результаты.

3. Владеть:

методологическими знаниями теоретического и практического трудового обучения учащихся; иметь представление о системе образования, сущности, содержании и структуре образовательного процесса;

-быть информированными о тенденциях и основных направлениях развития образования, науки и техники.

3. Краткое содержание дисциплины

-организационно педагогическая работа

-организация воспитательной работы

-исследовательская работа

-психолого-педагогическая подготовка студентов к реализации функций учителя технологии и классного руководителя

-анализ учебно-воспитательной работы учителей, других практикантов и своей собственной

-анализ собственной педагогической деятельности

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Правоведение

Составитель:
Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭБ1.В.2
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	31,5
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются

о происхождении и сущности права, источниках, системе, реализации права; правовых отношениях, правосознании и правовой культуре, юридической ответственности, законности и правопорядке;

основах теории государства и права;

основах конституционного, административного, трудового, семейного, уголовного, экологического, процессуального права.

отрасль права, которая регулирует то или иное общественное отношение;

предмет и метод правового регулирования;

источники права;

понятие правонарушения и ответственности.

устанавливать в статье закона норму права, в части статьи - гипотезу, диспозицию, санкцию;

анализировать юридические документы, как, например, устав организации, заявления;

составлять проекты договоров, контрактов, положений, исковых заявлений и т.д.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.2. иметь научное представление о:

2.2.1. государстве и праве;

2.2.2. системах права и особенностях их функционирования;

2.2.3. теориях права, его сущности и формах.

2.3. знать:

2.3.1. основные особенности российской правовой системы и российского законодательства;

2.3.2. системы и организации государственных органов РФ;

2.3.3. основы правового статуса человека в обществе;

2.3.4. основные права, свободы и обязанности гражданина РФ;

2.3.5. основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности;

2.3.6. правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

2.4. уметь:

2.4.1. составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Данный курс является базовым, федеральным компонентом ГСЭ, предполагает условное выделение трех внутренне связанных между собой разделов:

- теоретического

- практического
- аналитического

Теоретический раздел представляет характеристику структурных категорий основных понятий, признаков, форм, сущности права, источников, системы, реализации правовых отношений.

Практический раздел предполагает овладение определенных практических умений, овладение студентами навыками самостоятельной работы с нормативной и научной литературой.

Аналитический раздел посвящен характеристике современных проблем в области теории и практики основных отраслей российского права.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы прикладной механики

Составитель (и):
Романова М.Н., к.п.н., доцент кафедры
технологии ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр технологии
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный Б3.В.22
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	58,5
СРС	41,5
на экзамен/зачет	13,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- изучение общих законов равновесия материальных тел;
- изучение и освоение методологии и методов расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- развитие самостоятельного инженерного решения конструкторских, технологических и производственных вопросов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные положения сопротивления материалов, теории механизмов и машин, деталей машин

2. Уметь:

- иметь опыт правильного выбора расчетной модели и выполнения необходимых расчетов в процессе проектирования и оценки работоспособности изделий машиностроения.

3. Владеть:

Общими представлениями об общих принципах проектирования и конструирования, построения моделей и алгоритмов расчетов типовых изделий машиностроения с учетом их главных критериев работоспособности

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1 Основные понятия и аксиомы статики

Абсолютно твердое тело. Материальная точка. Классификация сил. **Аксиомы статики. Связи и реакции связей.** Основные виды типовых связей. Проекция силы на ось. Момент силы относительно точки. **Момент пары сил.** Момент силы относительно оси.

Модуль 2 Основные понятия и определения в курсе сопротивления материалов

Задачи сопротивления материалов. Понятие о прочности, жесткости и устойчивости. Задачи сопротивления материалов. Понятие о прочности, жесткости и устойчивости. Упругие и пластические деформации. Изотропные, ортотропные, анизотропные и т.д. материалы. Внешние силы и их классификация. Внешние силы и их классификация. Простейшие виды деформаций. Линейные и угловые деформации и перемещения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.3.Б.2. Психология**

Составитель:
Готовцева Нюргюстана Геннадьевна старший преподаватель

Направление подготовки	050100 педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный Б3.Б.2
Семестр(ы) изучения	2, 3, 4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2 семестр – 2 часа 3 семестр – 3 часа 4 семестр – 3 часа По 18 недель
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	Всего: 360 часов – 10 зет
лекционные	18 18 18
практические	18 18 36
семинары	-
СРС	189
на экзамен/зачет	Зачет -2, 3 Экзамен - 4

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Психология являются:

- формирование представлений о психологической науке;
- умения проводить простейшие психологические исследования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные психологические теории и их взаимосвязь, проблемы личности в психологии; познавательную деятельность и методы исследования познавательной деятельности.
2. Уметь: проводить и обрабатывать данные по основным методам психологии работать с научной литературой
3. Владеть: теоретическими и практическими знаниями о методологии и методах психологии; принципах психологи; этапах становления психологической науки.

3. Краткое содержание дисциплины

Психология. Общая психология. Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение. Познавательная сфера. Ощущения. Память. Мышление. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоции. Чувство и воля. Темперамент. Характер. Способности.

История психологии. Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Постановка и пути решения фундаментальных и практических психологических проблем на разных этапах развития психологии.

Возрастная психология. Предмет, задачи, методы возрастной психологии. Условия, источники и движущие силы психического развития. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Основные новообразования. Особенности развития ребенка в разных возрастах:

Педагогическая психология. Предмет и задачи педагогической психологии. Понятие учебной деятельности. Психологическая сущность и структура учебной деятельности. Проблема соотношения обучения и развития. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости. Мотивация учения. Психологическая готовность к обучению. Психологическая сущность воспитания, его критерии. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы. Психология личности учителя. Проблемы профессионально-психологической компетенции и профессионально-личностного роста. Учитель как субъект педагогической деятельности.

Социальная психология. Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Феномен группового давления. Феномен конформизма. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство. Стадии и уровни развития группы. Феномен межгруппового взаимодействия. Этнопсихология. Проблемы личности в социальной психологии. Социализация. Социальная установка и реальное поведение. Межличностный конфликт.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от « 12 » января 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Ремонт дома**

Составитель:
Баишев А.А. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.7
Семестр(ы) изучения	6,7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	27
практические	27
семинары	-
СРС	50,5
на экзамен/зачет	13,5

2. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Ремонт дома являются теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию раздела «Культура дома» образовательной области «Технология».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правила дизайна жилых помещений, декоративное оформление жилых помещений.

уметь: применять знания при проектировании помещений с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим вопросам

владеть: способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание программы включает следующие разделы: Дизайн жилых помещений. Декоративное оформление жилых помещений. Курс учебной дисциплины включает в себя теоретическую, проектную и практическую подготовку студентов в области дизайна и декоративного оформления жилых помещений. Для закрепления программного материала предусмотрены практические задания по проектированию предметов интерьера квартиры, по планировке интерьера, по проектированию мебельных форм, по проектированию объемно-пространственного решения интерьера, по проектированию освещения в интерьере, по проектированию размещения растительных композиций в пространстве интерьера, по проектированию размещения художественных объектов в интерьере.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Культура речи

Составитель (и):
Романова М.Н., к.п.н., доцент кафедры
технологии ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ.Б1.Б.4
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	31,5
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Русский язык и культура речи является: изучение русского языка и овладение культурой речи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

орфографию, пунктуацию, морфологию, лексику русского языка;

2. Уметь

-грамотно писать и разговаривать на русском языке;

-поддерживать диалог на русском языке;

3. Владеть:

технологией грамотного письма и общения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Орфография. Морфология. Лексика. Пунктуация. Работа с текстом.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Слесарное дело**

Составитель:
Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.5
Семестр(ы) изучения	2,3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	72
практические	72
семинары	-
СРС	121,5
на экзамен/зачет	22,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Слесарное дело являются формирование у студентов знаний, умений и навыков для обучения учащихся приемам работы с ручными инструментами, станками и технологическим оборудованием на базе школьных мастерских.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате изучения студент должен:

знать:

- образовательные программы и учебники по практикуму по обработке материалов, педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения, формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;
- предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;
- основные виды ручных инструментов, станков и технологического оборудования, применяемого в учебном процессе;

уметь:

- работать на основных видах ручных инструментов, станков и технологического оборудования, применяемого в учебном процессе;
- уметь выполнять основные виды работ по обслуживанию учебного оборудования школьных мастерских;
- организовать практическую работу учащихся в школьных мастерских;
- проводить практическую работу со школьниками в области декоративно-прикладного творчества;

владеть:

- базовыми понятиями и приемами по Слесарному делу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки (СК-3);
- способен осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда (СК-4);
- владеет приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки (СК-10).

3. Краткое содержание дисциплины

Обучение студентов приемам работы с ручными инструментами, станками и

технологическим оборудованием, а также виды слесарных работ, виды станков и инструментов по слесарному делу.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Современные средства оценивания

Составитель (и):
Романов Н.Н., доцент, к.п.н.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современные средства оценивания» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (3.1.4.)

Изучение дисциплины «Современные средства оценивания» опирается на освоение основного содержания дисциплин «История»; «Философия»; «Психология»; «Этнопедагогика»; «Основы профориентологии»; «Управление образовательными системами»; «Методика обучения технологии»; «Методика и технология выполнения творческого проекта»; «Основы исследовательской деятельности», «Основы педагогического проектирования», «Инновационные технологии в трудовом обучении», «Экономика», «Введение в социологию», «Основы политологии», «Основы информационных технологий».

Освоение дисциплины «Современные средства оценивания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный Б3.В.19
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	8 – зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	20
Практические	19
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	4,5

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Современные средства оценивания»: теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- образовательные программы и учебники по методам обучения;
- педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения;
- формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;
- предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;

2. Уметь:

- применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы;
- проектирование образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- организовать внеучебную деятельность учащихся.

3. Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Специальное рисование

Составитель: Канаева О.И.,
ассистент кафедры «Технология» ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ДВ.6
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	30
Практические	30
Семинары	-
СРС	48
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

- формирование основ целостной эстетической культуры и художественного вкуса;
- развитие образного мышления и творческой эмоциональной активности;
- приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства и декоративного оформления и использования их в педагогической деятельности;
- изучение видов изобразительного искусства, изучение различных техник и материалов, а также исторически – сложившихся методов преподавания данного вида искусства в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- теоретические основы изобразительного искусства, (стили и специфика языка произведений изобразительного искусства, основы художественного изображения и конструирования);
- различные техники, виды и направления изобразительного искусства, законы и правила построения перспективы, основные требования построения предметов;

уметь:

- отличать особенности и приемы создания произведений изобразительного искусства в России;
- владеть основами художественной композиции;
- свободно изображать элементы росписей народного искусства и орнамента;
- выполнять практические задания и владеть графическими и живописными техниками изобразительного искусства.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Изучение учебной дисциплины дает всесторонние знания, умения и навыки в области изобразительного искусства студентам, будущим преподавателям изобразительного искусства в средней общеобразовательной и профессиональной школах, в детских художественных школах,

школах искусств и студиях; знакомит студентов с приемами выполнения некоторых видов оформительских работ с учетом современных эстетических требований.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению ____ (код) _____ (направление);
2. ООП ВПО по направлению _____ (код) _____ (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Столярное дело**

Составитель: Баишев А.А.,
к.п.н., доцент кафедры
Технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.3
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	360
лекционные	90
практические	90
семинары	-
СРС	153
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются повышение уровня познавательной активности студентов и развития их способностей к осознанной регуляцией трудовой деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: Принципы работы назначения и устройства технологических и транспортных машин механизмов.
2. Уметь: Выполнять разработку несложных проектов, конструирование простые изделия с учетом требования дизайна.
3. Владеть: Педагогическими технологиями, современными техническими средствами обучения, основными понятиями рыночной экономики менеджмента и маркетинга.

3. Краткое содержание дисциплины

В процессе обучения студенты знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением детали изделия и украшениями их.

Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособления, узнают правила ухода за ними.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое образование
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое образование
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Теория станков и механизмов

Составитель: Баишев А.А.,
к.п.н., доцент кафедры
Технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.В.7.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	63
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

Целям изучения дисциплины являются устройство, выполняющее механическое движения для преобразования энергии, материалов и информации с целью замены или облегчения физического и умственного труда человека.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: Принципы работы назначения и устройства технологических и транспортных машин механизмов.

2. Уметь: Определять общие методы кинематических и динамических характеристик механизмов, машин и систем машин.

3. Владеть: Основными проектирования механизмов и машин, строение механизмов, общими характеристиками кинематическим механизмам

3. Краткое содержание дисциплины

Курс теории механизмов и машин по существу является вводным в специальность будущего инженера и поэтому имеет инженерную направленность, в нем широко используется современный математический аппарат и изучаются практические приемы решения задач анализа и синтеза механизмов—аналитические с применением ЭВМ, графические и графоаналитические.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое образование

2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое образование

2. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Техническое творчество учащихся

Составитель: Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.8
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	27
практические	27
семинары	-
СРС	45
на экзамен/зачет	9

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются обучение студентов принципам и методам технического творчества; подготовить студента к активной, творческой, познавательной, исследовательской и практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

* подготовить студентов, способных самостоятельно обогащать и обновлять свои знания, ориентироваться и применять их в процессе решения сложных проблем, развить способности постигать сущность вопроса;

- освоить техническое проектирование с привлечением общих, гуманитарных, технических, экономических, художественных дисциплин - через усиление межпредметных связей и применение опорных ведущих знаний для решения многообразных задач проектной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

В техническом творчестве постоянно развивается технология - материалы, инструменты, проектный язык, средства и прием работы. Владеть ими необходимо для успешного решения стоящей перед проектировщиком задачи, создать новое, во всех отношениях, качественное изделие.

Преподавание данного курса открывает перед студентами широкую перспективу в их будущей деятельности.

Учитывая практическую направленность образования специальности 0311, данный курс, т.е. техническое творчество, строится на основе теории с практическими упражнениями для закрепления знаний.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Технология обработки материалов

Составитель (и):
Романова М.Н., к.п.н., доцент кафедры
технологии и предпринимательства

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр технологии
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.5
Семестр(ы) изучения	2,3,4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	31,5
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Технология обработки материалов являются:

-ознакомление студентов с традиционными и инновационными технологиями в рамках образовательной области «Технология»;

- инициирование самообразовательной деятельности в области технологии/

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

-роль технологии в жизни современного человека;

-содержание технологии обработки материалов.

2. Уметь

-изготавливать изделия по различным технологиям обработки материалов;

-правильно осуществлять связь образовательной области «Технология» с основами наук;

3. Владеть:

-навыками работы по различным технологиям обработки материалов;

-навыками работы с учебной, научной и научно-методической литературой;

-методикой использования ИКТ в предметной области;

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Шитье

Модуль 2 Бисероплетение

Модуль 3 Вязание спицами

Модуль 4 Вязание крючком

Модуль 5 Бумажная пластика

Модуль 6 Вышивка

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Трудовое право

Составитель (и):
Романов Н.Н., доцент, к.п.н.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (3.1.4.)

Изучение дисциплины «Трудовое право» опирается на освоение основного содержания дисциплины «История», «Правоведение», «Экономика», «Введение в социологию», «Основы политологии».

Освоение дисциплины «Трудовое право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ Б1.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	6 – зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	12
семинары	
СРС	48
на экзамен/зачет	4,5

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Трудовое право»: теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- образовательные программы и учебники по методам обучения;
- педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения;
- формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;
- предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;

2. Уметь:

- применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы;
- проектирование образовательный процесс с использованием современных технологий,

соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- организовать внеучебную деятельность учащихся.

3. Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках;

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;

2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Управление образовательными системами

Составитель (и):

Дмитриева С.Н.

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный Б3.В.3
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	ЭКЗАМЕН
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	27
практические	27
семинары	-
СРС	45
на экзамен/зачет	9

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование нового педагогического мышления у будущих руководителей, а также привлечение внимания студентов к проблемам управления школой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: о педагогических системах; о педагогических основах управления общеобразовательной школой; о системе образования в России; об основных понятиях научного управления; об инновации и передовом педагогическом опыте; нормативно-правовые основы функционирования образовательных учреждений и основы экономики образования.

2. Уметь: планировать деятельность школы; организовать контроль за образовательно-воспитательной деятельностью учреждения; анализировать деятельность учреждения; ориентироваться в структурах и содержании нормативных документах о школе, проектировать, конструировать управленческую деятельность.

3. Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами разработки и реализации маркетинговых программ в образовании; методами формирования и поддержания этичного климата в организации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия научного управления: Внутришкольное управление, закономерности и принципы управления, стиль и методы управления. Педагогические основы управления общеобразовательной школой: Педагогические системы, система образования в России, основные функции управления школой, педагогический анализ как функция управления школой, управление социальным коллективом, школа и семья. Организация управленческой деятельности ОУ: Работа с педагогическими кадрами по повышении квалификации, внутришкольный контроль, методическая работа в школе, аттестация работников образования, финансирование и документация в школе. Инновации и передовой педагогический опыт: понятие о передовом педагогическом опыте, анализ и обобщение опыта, становление передового опыта, новые педагогические технологии, характеристика современных методов обучения и технологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 17 от «17» января 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Учебная практика**

Составитель: Баишев А.А.,
к.п.н., доцент кафедры
Технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	П.Б.3.2.7.
Семестр(ы) изучения	1,3
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	
практические	
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	9

1. Цели освоения дисциплины

Целям изучения дисциплины являются приобретение навыков самостоятельного ведения воспитательной работы с учащимися, при учете их возрастных и индивидуальных особенностей, - необходимое условие профессионального становления будущего учителя.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: профессионального - педагогическими умениями и навыками в организации и проведении индивидуальной работы с учащимися, в определении конкретных воспитательных задач в своем коллективе, планировании работы и самостоятельном ее осуществлении.
2. Уметь: Анализировать системы трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников.
3. Владеть: овладение содержанием и методикой воспитательной работы в классном коллективе, овладение методикой изучения личности подростка.

3. Краткое содержание дисциплины

Одним из важнейших элементов педагогической практики является ознакомление с планированием и овладение основами методики организации воспитательной работы в учебном учреждении.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050502.20 Технология и предпринимательства
2. ООП ВПО по направлению 050502.20 Технология и предпринимательства (специализация: технический труд)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Физические свойства материалов

Составитель:
Захарова А.И., к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.В.4
Семестр(ы) изучения	4,5
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	72
практические	72
семинары	-
СРС	130,5
на экзамен/зачет	13,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Физические свойства материалов являются сформировать у студентов знания по основным разделам физики, а также изучить физические свойства материалов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные законы и понятия физики;

уметь:

- решать задачи по физике в соответствии с программой;
- работать с физическими приборами, используемыми в лабораторном практикуме;
- проводить численные расчеты физических величин при решении задач и обработке экспериментальных результатов;

владеть:

- навыками сборки лабораторных установок;
- навыками работы с основными физическими приборами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

3. Краткое содержание дисциплины

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Философия

Составитель (и):
Романова М.Н., к.п.н., доцент кафедры
технологии ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ.Б1.Б.2
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	26
семинары	
СРС	45
на экзамен/зачет	9

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Философия является:

в целях качественного усвоения программы курса предусматривается: проведение лекционных и семинарских занятий в соотношении 50/50; ориентировать семинары на усвоение и закрепление лекционного материала; в рамках самостоятельной работы организация научно-исследовательской деятельности студентов по актуальным проблемам своих наук; применение на занятиях технических средств обучения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: философские понятия и определения
2. Уметь: раскрывать научные парадигмы
3. Владеть: основными философскими концепциями

3. Краткое содержание дисциплины. Модули

Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни общества. Философия как «учение о предельных основаниях бытия». Отличие философии от мифологии и религии. Рефлексивное и валюативное начала философии. Методологическая функция философии. Типологизация философии. Основной вопрос философии как основание типологии философии. Философия и культура. Философия как «мысли о мыслях», «единое во многом» и «учение о всеобщем». Структура философии: онтология, гносеология, аксиология, праксеология, антропология, социальная философия. Соотношение философии и отдельных наук. Роль философии как базисной дисциплины в системе гуманитарной, естественно - научной и практической подготовки специалистов. Зависимость менталитета и ценностных ориентаций специалистов от специфики и уровня философской подготовки. Обоснование введения специального модуля (Философия науки) для институтов и факультетов в связи с возрастающей ролью философии в формировании теоретико-методологических основ наук.

Тема 2. Мировоззрение, его сущность, структура, функции и типы.

Мировоззренческое содержание философии. Мировоззрение – единство знаний, оценок и действий. Познавательная, ценностно-ориентационная и практическая функция. Типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Картина мира как мысленный обобщенный образ мироздания. Парадигма познания.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Химические свойства материалов

Составитель (и):
Романова М.Н., к.п.н., доцент кафедры
технологии ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Б2.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	36
лекционные	10
практические	8
семинары	
СРС	13,5
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины: освоение основного содержания химии как части естествознания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- роль химии в жизни современного человека;
- значение химии в формировании мышления, в изучении природы и развитии техники

2. Уметь

- проводить лабораторные работы по обработке различных материалов;
- правильно осуществлять связь образовательной области «Технология» с основами химии;
- использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности.

3. Владеть:

- навыками работы с учебной, научной и научно-методической литературой;
- методикой использования ИКТ в предметной области;

3. Краткое содержание дисциплины: Общие закономерности протекания химических процессов; Учение о растворах; Поверхностные явления и дисперсные системы; Электрохимические процессы; Химия элементов; Основы органической химии; Основы аналитической химии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Химия

Составитель (и):
Романова М.Н., к.п.н., доцент кафедры
технологии ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Б2.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	36
лекционные	10
практические	8
семинары	
СРС	13,5
на экзамен/зачет	4,5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Химия является:

- освоить основное содержание химии как части естествознания.
- представлять связь химии с другими науками.
- значение химии в формировании мышления, в изучении природы и развитии техники.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- роль химии в жизни современного человека;
- значение химии в формировании мышления, в изучении природы и развитии техники

2. Уметь

- проводить лабораторные работы по обработке различных материалов;
- правильно осуществлять связь образовательной области «Технология» с основами химии;
- использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности.

3. Владеть:

- навыками работы с учебной, научной и научно-методической литературой;
- методикой использования ИКТ в предметной области;

3. Краткое содержание дисциплины. Модули

- 1) Строение атома и периодический закон;
- 2) Химическая связь и строение молекул;

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Художественная обработка материалов**

Составитель:
Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.4
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен, КП
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	54
практические	54
семинары	-
СРС	91,5
на экзамен/зачет	16,5

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Художественная обработка материалов» является: способствовать развитию творческого мышления, эстетического вкуса студентов как будущих учителей технологии, также способных вести кружковые работы по художественной обработке материалов и участвующих в создании различных художественных изделий по различным видам технологий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

3.1. Знать:

Понятие о различных видах технологий, их историческое развитие, требования, предъявляемые к изделиям, основные признаки деления на ассортиментные группы.

Историю и развитие художественных технологий. Способы вышивания, шитья, плетения, вязания, ковроделия, кружевоплетения;

Виды и конструкции изделий, правила построения и оформления чертежей изделий, наименование деталей изделий.

Сущность художественной обработки материалов.

Средства художественного моделирования, основы композиции, правила построения и оформления чертежей, основные приемы моделирования.

Виды и названия изделий; используемые материалы, аксессуары и дополнения к костюму разных народов по изученным данным. Сочетания цветов, основные и производные цвета; построение орнамента и узоров на различных материалах; виды эскизов;

Материалы, инструменты и приспособления, применяемые для проведения занятий; Правила безопасности, гигиену труда при обработке различных материалов.

Уметь:

Создавать художественный образ модели, определять комплект, коллекцию, художественно оформлять изделие

Использовать средства художественного моделирования, правильно и четко выполнять чертежи изделий, изменять основу конструкции в соответствии с моделью, изготавливать макеты. Способы работы с природными материалами; Читать схемы, чертежи изготавливаемых изделий, составлять выкройки изделий, шаблоны;

Отличать изделия народов мира, выделить характерные особенности национального колорита и использовать его при моделировании изделий.

Выполнять технологические приемы по всем видам рукоделия.

Получать различные фактуры материалов; построить рисунок орнамента; использовать гармоничные цвета в эскизе. Технологию изготовления и обработку различных материалов, их виды и свойства;

пользоваться художественными средствами для подачи эскизов моделей; на одной базовой форме составить различные модели. Пользоваться инструментами при обработке различных материалов. Пользоваться учебным материалом, справочниками, др. изданиями.

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание программы включает в себя изучение основных видов рукоделия.

Изучение курса способствует также воспитанию эстетической культуры и трудолюбия студентов, расширению их кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное, а также поможет в дальнейшей работе в школе.

Практические занятия, предусмотренные программой, помогут студентам закрепить и углубить полученные знания. Студентам следует посещать выставки народного прикладного искусства.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Швейное материаловедение

Составитель:
Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.ДВ.2
Семестр(ы) изучения	6,7,8
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет,экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	54
практические	54
семинары	-
СРС	90
на экзамен/зачет	18

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Швейное материаловедение являются формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им квалифицированное решение материаловедческих задач, возникающих при совершенствовании технологических процессов и повышении эффективности производства, улучшении качества продукции, конкурентоспособности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: общие теоретические и практические положения в области швейного материаловедения.
2. Уметь: распознаванию волокнистого состава тканей, по определению свойства тканей, особенностей режимов обработки, ее значение в швейном производстве и составление плана конспекта к уроку швейного материаловедения.
3. Владеть навыками работы с различными материалами.

3. Краткое содержание дисциплины

Изучение данного курса направлено на овладение студентами строения и свойства волокон, пряжи и нитей, тканей, утепляющих, отделочных и других материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий, а также методикой обучения швейному материаловедению. Содержание программы включает следующие разделы:

Текстильные волокна, Состав, строение и свойства тканей, Ассортимент тканей, Трикотажные полотна, Кожевенные материалы, Прикладные и вспомогательные материалы, Методика обучения швейному материаловедению.

В процессе изложения программного материала основное внимание должно быть уделено изучению свойства тканей и материалов, обуславливающих качество готовых швейных изделий.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды»

Составитель:
Лаврова Василиса Павловна, старший преподаватель
кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН Б2.В.1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	12
семинары	12
СРС	36
на экзамен/зачет	4,5

1. **Цель** дисциплины: формирование экологической ответственности в отношении с окружающей средой, представления об единстве природы, взаимосвязи и взаимообусловленности природных и природно-техногенных процессов как производных глобального развития Биосферы и человечества.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: структуру биосферы, экологические значения биотических и абиотических факторов; о взаимосвязи экологии и здоровье человека, об экологических принципах использования природных ресурсов и охраны природы;

2. Уметь использовать знания в обучении и воспитании обучающихся экологической культуре, экологической ответственности.

3. Владеть формами, средствами и методами педагогической деятельности, профессиональной лексикой, современными психологическими и педагогическими технологиями

3. **Краткое содержание дисциплины**

Биосфера и человек: структура биосферы; экосистемы; взаимоотношения организма и среды; экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основы экономики природопользования, экозащитная техника и технологии, основы экологического права, профессиональная ответственность, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

4. **Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10 от «17» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экология Якутии»**

Составитель:

Лаврова Василиса Павловна, старший преподаватель
кафедры технология ПИ СВФУ

Дисциплина «Экология Якутии» относится
к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин (2.2.3.)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2. Вариативная часть математического и естественнонаучного цикла Раздел. 2.2.3.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	-
семинары	18
СРС	36
на экзамен/зачет	4,5

1. **Целями** изучения дисциплины «Экология Якутии» являются формирование экологической ответственности в отношении с окружающей средой, представления об единстве природы, взаимосвязи и взаимообусловленности природных и природно-техногенных процессов в Якутии как производных глобального развития Биосферы и человечества.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: структуру биосферы, экологические значения биотических и абиотических факторов; о взаимосвязи экологии и здоровье человека, об экологических принципах использования природных ресурсов и охраны природы;

2. Уметь использовать знания в обучении и воспитании обучающихся экологической культуре, экологической ответственности.

3. Владеть формами, средствами и методами педагогической деятельности, профессиональной лексикой, современными психологическими и педагогическими технологиями

3. Краткое содержание дисциплины

Географическое положение Якутии, животный и растительный мир. экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды в Якутии, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы в Якутии, основы экономики природопользования, экозащитная техника и технологии, основы экологического права, профессиональная ответственность, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды в Якутии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Экономика образования

Составитель:
Никитина Е.В. к.п.н.,
доцент кафедры технология ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ Б1.Б.5
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	14
семинары	-
СРС	44
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются. Изучение экономики в рамках курса призвано вооружить будущего бакалавра (дипломированного специалиста) знаниями и навыками науки, имеющей как мировоззренческое, вводящее в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных экономических субъектов, так и практическое применение в собственном экономическом поведении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

основные концепции экономики: кругооборот благ и финансовых потоков, основные классификации благ, в том числе частные и общественные; альтернативную ценность (альтернативную стоимость) благ; анализ предельных затрат и результатов; эластичность; спрос и предложение; типы рыночных структур; основные экономические институты; равновесие; характерные признаки переходной экономики;

- понимать:

суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований;

- уметь:

анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства; определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект

дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. **Макроэкономика.** Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Электротехника в образовательной области «Технология»

Составитель:
Захарова А.И., к.п.н.,
доцент кафедры технология
и предпринимательство ПИ СВФУ

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.В.21
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	63
на экзамен/зачет	9

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов знаний, умений и навыков основ электротехники и электроники.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные законы, принципы и понятия в области электротехники и электроники;
- основные промышленные электротехнологии, типы бытовых потребителей электроэнергии, а также принципы устройства электропроводки в помещениях.

уметь:

- использовать электротехническое оборудование, методы электроизмерений и основные системы измерительных приборов в рамках лабораторного практикума;

владеть:

- приемами измерения характеристик радиотехнических цепей и устройств с использованием современной аппаратуры;

3. Краткое содержание дисциплины

Современные тенденции развития техники и технологии, эксплуатация и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, контроль процесса и результата технологической деятельности, ремонтно-отделочные работы в доме и современные инженерные коммуникации

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100(код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Электротехника в образовательной области Технология»

Составитель (и):

Захарова А.И., доцент, к.п.н.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Электротехника в образовательной области Технология» относится к блоку Б3.В.21 базовой части профессионального цикла дисциплин.

Изучение дисциплины «Электротехника в образовательной области Технология» опирается на освоение основного содержания дисциплины «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании».

Освоение дисциплины «Электротехника в образовательной области Технология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3. В.ОД.21
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	6 – экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	28
практические	28
аудиторных	56
СРС	52
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины теоретическая и практическая профессиональная подготовка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные теоретические положения электротехники;
- педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения;
- формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию

учебных кабинетов;

-предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;

2. Уметь:

-применять теоретические знания по предмету на практике, методические знания при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы;

-проектирование образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- организовать внеучебную деятельность учащихся по техническому творчеству с применением знаний по основам электротехники в образовательной области Технология.

3. Владеть:

-способами приемов по применению электротехнических умений и навыков при разработке технических проектов;

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Электротехника в образовательной области Технология» содержит темы теоретического, практического обучения студентов по использованию электротехнических знаний, умений и навыков в образовательной области Технология. Знакомит методикой преподавания технологии по учебному разделу электротехники в общеобразовательных школах, практическому составлению лабораторных работ, методикой проведения лабораторно-практических занятия. Обучает использованию активных и интерактивных форм методики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое направление профиль Технология ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №5 от «16» января 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этнопедагогика

Составитель (и):
Романова М.Н., к.п.н., доцент кафедры
технологии ПИ СВФУ

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный БЗ.В.1
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	26
практические	28
семинары	
СРС	45
на экзамен/зачет	9

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Этнопедагогика являются:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: освоить междисциплинарную отрасль знания на стыке этнографии, социологии и педагогики, занимающаяся сравнительным изучением традиционной народной педагогики, способов воспитания детей и самого мира детства, включая детские игры, фольклор и т.д.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

1. Знать:

- понятийный аппарат этнопедагогике: этнопедагогика, народная педагогика, традиционное воспитание, этническое своеобразие;
- принципы этнопедагогике;
- способы и методы традиционного воспитания;

2. Уметь

- правильно и объективно рассматривать роль этнопедагогике в современных условиях
- различать специфические особенности воспитания детей коренных народов Севера
- анализировать и систематизировать полученные знания

3. Владеть:

- основными знаниями по теории и методике этнопедагогике;
- системой знаний о традиционной модели воспитания детей;
- специфическими особенностями этнопедагогике.

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1 **Общие основы этнопедагогике**

1.1. Этнопедагогика как отрасль педагогической науки. Цель, задачи, предмет этнопедагогике. Истоки формирования этнопедагогике. Специфические особенности народной педагогики. Основные понятия и определения этнопедагогической науки. Народная педагогика и ее место в комплексе педагогизации среды.

1.2. Культурологический аспект этнопедагогике.

Народное воспитание в наследии классиков педагогики: Я.А. Коменский, К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский.

Модуль 2 **Детство как этносоциокультурный феномен этнопедагогике**

- 2.1. Этносоциокультурный подхода к детству.
- 2.2. Мир детства в этнопедагогике.
- 2.3. Возрастной символизм и диалектика возраста в этнопедагогике якутов.

Модуль 3 Этнопедагогический аспект семейной культуры якутов

3.1. Детская культура в семейной культуре якутов

- 3.2. Традиционного мировоззрение народа саха как категория духовности
- 3.3. Традиционное мировоззрение народа саха как основа духовного воспитания личности

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» января 2011г.)